财务共享软件的使用面向大数据与财务管理专业，大数据与会计专业等专业构建的专业群提供综合实习提供场地和模拟实验平台，将财务岗位的工作细化到实训平台中，通过理论知识讲解以及实训任务的逐层加深，帮助学生灵活掌握知识；学生通过该实训平台的练习，可以体验到财务共享中心中各个岗位的职能，为毕业后财务工作实现无缝对接。能融合不同行业企业的实际业务流程构建真实财务共享服务的工作场景，引入案例教学和小组探究、团队模拟等教学方式，让学生对共享服务转型下不同的组织、岗位、角色进行思考，提升学生的学习兴趣，通过对企业财务共享服务中心案例的剖析、各岗位的业务操作，系统讲解共享中心的建设要点和工作方法，让学生了解共享中心从无到有的全过程，理解财务共享服务中心的规划与构建方法、能体验大数据、人工智能、移动互联网、云计算等新技术在共享财务模式下的应用；同时基于云计算技术的应用，将教学资源和教考过程云端化，帮助老师更好地管理教学过程。

财务共享软件的购买需求包括以下几个方面：

1.功能需求：满足实训室的教学和实践需求（软件演示论证），同时，还需要考虑是否支持多用户并发操作、数据实时更新等高级功能。

2.适应性需求：需要购买能够适应财务共享实训室课程内容的软件。可以根据教学计划（72学时，60人同时使用）和课程设置的要求，选择能够与课程内容相匹配的财务共享软件。

3.易用性需求：购买的软件应具备良好的用户界面和操作逻辑，方便学生和教师快速上手使用。同时，软件应具备充分的帮助文档和培训支持，以便学生和教师能够充分发挥软件的教学或实践功能。

4.兼容性需求：软件应具备与其他教学资源和设备的兼容性，以便与实训室的硬件设施和网络设备配合使用。同时，软件应具备数据的导入导出功能，以方便学生将实践操作的数据与其他教学资源进行整合。

5.成本效益需求：需要综合考虑软件的价格和性能，从学校和学生的财务角度出发，选择价格适中且功能较为齐全的软件。

6.技术支持需求：需要购买的软件应提供良好的售后服务和技术支持，包括软件的更新升级、故障排除、培训支持等。

**注：能提供租赁的软件方也可以以租赁方案进行软件演示和应标**

租赁需求：租赁的财务软件需提供良好的性价比，包括合理的租赁费用和维护费用，以及高效的技术支持和售后服务，

租赁方式一：单一租赁：能支撑财务共享等专业课程的教学使用

租赁方式二：多平台租赁：能支撑3-5门课程（财务共享，财务大数据类课程，财务机器人，财务决策，纳税实操类，成本核算等）3-5年使用年限，达到专业实践教学的整体搭建。