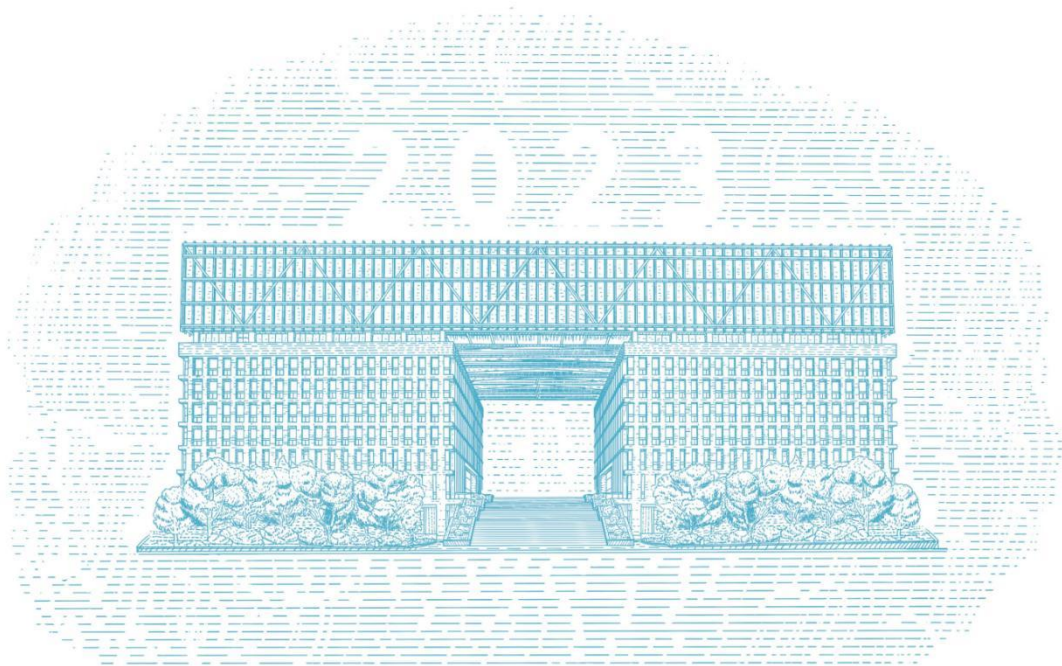




雲南理工職業學院
Yunnan Polytechnic College

高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)



校企深度融合

产教协同育人

聚焦职业教育

培养大国工匠

2023 年 12 月

质量报告（2023 年度）编制网址发布汇总表

单位名称：云南理工职业学院

序号	年报名称	发布网址	联系人	备注
1	云南理工职业学院 2023 年度高等职业教育质量年度报告	https://www.ynlg.com/xwzx/tzgg/202401/20240108_4117.html	高文举	

内容真实性责任声明

学校对 云南理工职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：刘楠

2023 年 12 月 27 日

前言

云南理工职业学院是 2019 年云南省人民政府批准、教育部备案，从事高等职业教育的全日制学校，由云南省能源投资集团有限公司和云南星翰教育管理有限公司共同投资举办，业务受云南省教育厅指导，为云南省首家混合制高职院校。

学校占地 533.58 亩，位于安宁市职教园区麒麟路 19 号，规划建筑面积 48 万余平方米，已完成建设 40.12 万平方米，已完成投资约 17.28 亿元。学校设有轨道交通学院、大数据学院、建筑工程学院、管理学院、新能源汽车学院五个二级学院和马克思主义学院、基础教学部，其中大数据学院、轨道交通学院、新能源汽车学院为校企共建的产业学院。建有轨道交通综合实训中心、大数据实训中心、工程训练中心、土木工程中心、力学实训中心、BIM 工程中心、电梯实训中心等综合实训平台，为学生实践能力的培养创造了良好的条件。

建校以来，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以“抓好管理、扩大规模、创建品牌、办出特色、提高质量”为目标，以“新工科、新职教、国际化成就新理工”为路径，以人才培养为中心，形成了工科教育为主体、非工科教育为补充的办学格局，办学水平和社会影响不断提升。

2023 年学校进入人才培养合格评估年，学校坚持“以

评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，以迎评促建工作为指引，加强基础建设，改善办学条件，规范办学行为，优化内部管理，深化教育改革，强化内涵建设扎实推进评建工作实施，深化教育教学改革，不断加强学校基础建设、改善办学条件，进一步深化产教融合、校企合作，不断增强社会服务能力和水平、稳步提高人才培养质量。目前已顺利通过评估。

为落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》的要求，树立质量发展观，接受社会的监督，提升学校内涵发展，提高人才培养质量，学校成立 2023 年度质量年度报告工作小组，统筹、起草、撰写、编制云南理工职业学院 2023 年度《高等职业教育质量年度报告》。

目录

一、基本情况	1
(一) 办学定位	1
(二) 办学条件	2
(三) 招生口径	3
1. 规范招生录取, 社会影响力逐年提升。	3
2. 调整规模结构, 提质增效显著。	3
3. 加强监督, 完善机制。	4
二、人才培养	4
(一) 突出党建引领, 加强学生思想政治教育	4
1. 开设“张桂梅思政大讲堂”分课堂建设。	5
2. 加强思想政治理论课建设。	5
(二) 开展安全法治教育, 增强学生安全意识和法治观念 ...	19
(三) 加强心理健康教育工作, 提升心理育人水平	26
(四) 做好学生服务, 以环境育人	29
(五) 开展资助育人工作, 助力学生顺利完成学业	32
(六) 持续推进学生国防教育及征兵工作	36
(七) 开展劳动教育, 深化育人体系	40
(八) 加强团学组织建设	42
1. 共青团组织建设	42
2. 团学活动	47

3. 学生社团建设与管理	52
(九) 创新创业	53
1. 规范日常管理, 完善队伍建设	53
2. 建立学校品牌, 强化基地建设	53
3. 注重引导培训, 指导实地调研	53
4. 以赛促教、加强创新创业能力提升	53
5. 加大校企共建基地建设, 开创创新创业新局面	54
(十) 就业工作	55
1. 加强领导, 完善就业体系	55
2. 落实包保, 保障就业	55
3. 多措并举, 服务学生, 促进学生就业	56
三、服务贡献	58
(一) 学生本地就业, 服务地方经济发展	58
(二) 增强社会服务能力	58
四、文化传承	61
(一) 重视文化教育, 开齐开足文化传承课程	61
(二) 以活动为载体, 传承传统文化	62
五、国际合作	64
(一) 打造国际化办学新格局	64
(二) 推进国际化课程建设	64
(三) 搭建平台, 促进交流	65
六、产教融合	65

(一) 专业建设	65
1. 科学设置专业	65
2. 打造优势专业	66
3. 实施专业内涵建设	67
(二) 课程建设	69
1. 推动课程改革	69
2. 创新教学方法手段	71
(三) 教育教学	72
1. 建立产业学院，凸显办学特色	72
(四) 师资队伍建设	86
1. 专任教师队伍建设有成效	86
2. 教师科研能力有改善。	87
3. 兼职教师队伍建设持续加强	89
4. 健全兼职教师聘用、管理制度。	89
5. 注重师资培养培训	89
(五) 信息化辅助质量监控	90
七、发展保障	91
(一) 优化管理体系，为发展提供制度与组织保障	91
(二) 加大投入，为发展提供经费保障	92
1. 经费收入	92
2. 经费支出	92
(三) 强化质量保证体系建设，为发展提供质量保障	93

(四) 坚持校企合作，深化产教融合，为发展提供路径保障 .	93
八、面临挑战	94
(一) 需进一步完善学校治理体系	94
(二) 师资队伍建设有差距，结构不合理	94
(三) 培养模式创新不足，需要进一步深化产教融合	94
附件 1：人才培养质量计分卡	96
附件 2：教学资源表	97
附件 3：服务贡献表	98
附件 4：国际影响表	99
附件 5：落实政策表	100

表目录

表 1:办学条件表	2
表 2:2023 招生概况表	3
表 3:新能源汽车学院社会服务工作汇总表	60
表 4:基础教学部社会服务工作汇总表	60
表 5:管理学院社会服务工作汇总表	61
表 6:学校专业设置情况一览表	65
表 7:专业群设置情况表	67
表 8:学校重点专业人才培养模式	68
表 9:课程设置类型及数量	70
表 10:校企合作开发课程情况一览表	71
表 11:大数据学院校内实训基地	76
表 12:校外实训基地	77
表 13:新能源汽车学院校内实训室一览表	81
表 14:新能源汽车学院校外实习/实训基地	83
表 15:2023 年科研项目	87
表 16:近三年专任教师主编/参编教材统计	88
表 17:2023 年专任教师专利统计	88

图目录

(图 1 : 升旗仪式)	6
(图 2 : 辩论赛颁奖)	7
(图 3 : 刘其勇书记讲授“开学第一课”)	8
(图 4 : 刘相校长讲授“开学第一课”)	9
(图 5 : 樊勇教授作专题讲座)	11
(图 6 : 张瑞才教授作专题讲座)	12
(图 7 : “五四”学生座谈会)	13
(图 8 : 学校学生参加志愿活动)	14
(图 9 : 校长刘相作讲座)	15
(图 10 : 字慧院长做讲座)	16
(图 11 : 苏斐然院长作讲座)	16
(图 12 : 樊勇院长作讲座)	17
(图 13 : 党委书记作讲座)	18
(图 14 : 活动现场)	19
(图 15 : 电信诈骗知识培训)	20
(图 16 : 检校同行共护花开普法强基校园情景剧合照)	21
(图 17 : 线下手抄报评选现场)	22
(图 18 : “青护航·法相伴”法治宣传活动)	23
(图 19 : 防范非法集资月宣传活动)	24
(图 20 : 省教育厅优秀组织单位表彰文件)	25
(图 21 : 消防知识宣传现场)	26

（图 22 : 心理健康筛查情况）	27
（图 23 : 学生签署承诺书）	28
（图 24 : 班级心理委员培训）	29
（图 25 : 安全卫生检查部署现场）	30
（图 26 : 宿舍物品维修现场）	31
（图 27 : 宿舍中秋活动）	31
（图 28 : 端午节包粽子活动）	32
（图 29 : 集中观看“资助育人·大国工匠进校园”第四期活 动）	33
（图 30 : 开展资助诚信教育主题班会）	34
（图 31 : 五·四表彰大会）	35
（图 32 : 诚信教育与金融安全知识讲座现场）	36
（图 33 : 开展辅导员及招生就业人员征兵业务培训） ...	37
（图 34 : “铭记历史 强国有我”——纪念“九一八”暨国 防教育主题活动）	38
（图 35 : 国防后备营进行战术专项训练）	39
（图 36 : 2023 级新生开学典礼暨军训汇报大会）	40
（图 37 : 劳动教育月系列活动）	41
（图 38 : 《感恩时代、不忘初心、技能报国》主题宣讲报告）	42
（图 39 : 团省委关于同意召开云南理工职业学院第二次学生 代表大会的批复文件）	44

（图 40 : 云南理工职业学院召开第二次学生代表大会）	. 45
（图 41 : 云南理工职业学院召开团支书培训大会）	..... 46
（图 42 : 2023 年入团积极分子主题团课培训）	..... 47
（图 43 : 云南理工职业学院“5.25”心理健康活动-心理情景剧大赛）	..... 49
（图 44 : 第三届校园歌手大赛进入复赛名单）	..... 50
（图 45 : 云南理工职业学院第三届“理工杯”排球赛）	. 51
（图 46 : “清理校园垃圾”志愿服务）	..... 52
（图 47 : 2023 年“传承红色基因 赓续红色血脉”主题团日活动）	..... 63
（图 48 : 三下乡活动）	..... 64
（图 49 : 专业群各专业关系）	..... 74
（图 50 : 大数据学院人才培养模式图）	..... 75
（图 51 : 大数据专业课程链路图）	..... 75
（图 52 : 软件技术课程链路图）	..... 76
（图 53 : 移动应用开发课程链路图）	..... 76
（图 54 : 卓越项目管理体系图）	..... 78
（图 55 : 实训基地现场）	..... 79
（图 56 : 隆基班）	..... 80
（图 57 : 共建双创工作室）	..... 80
（图 58 : 优能高教 2022、2023 级课程展示（部分））	.... 81
（图 59 : 新能源汽车专业群人才培养模式图）	..... 84

(图 60 : 轨道交通实训中心模拟驾驶实训室)	86
(图 61 : 师资学历比例图)	87
(图 62 : 师资职称比例图)	87
(图 63 : 经费支出图)	93

案例目录

案例 1 : 踏上新征程, 奋楫再出发! 学校举行 2023 年春季学期 开学升旗仪式	5
案例 2 : 学校举行第二届“深思明辨、求新笃行”大学生辩论赛 决赛暨红色文化系列活动启动仪式	6
案例 3 : 学校党委书记、校长为学生讲授“开学第一课” ...	7
案例 4 : 师生同上思政课!“张桂梅思政大讲堂”云南理工职业 学院分课堂开讲	9
案例 5 : 主题教育读书班专家专题辅导	11
案例 6 : “青春逢盛世 奋斗正当时”——云南理工职业学院召开 五四青年座谈会	12
案例 7 : “党建带团建 校地共建聚合力 志愿服务谱新篇”—— 云南理工职业学院青年志愿者服务走实走深	13
案例 8 : 学习贯彻党的二十大精神暨 2023 年度“万名党员进党 校”培训进行时	14
案例 9 : “携手砥砺奋进 共创优良学风”学风建设主题活动	18
案例 10 : 开学安全教育第一课	19
案例 11 : “普法强基”校园情景剧展演暨安宁市人民检察院 检察开放日活动	20
案例 12 : “妙笔绘心”普法宣传手抄报比赛	21
案例 13 : “青护航·法相伴”法治宣传系列活动	22
案例 14 : 防范非法集资宣传月系列活动	23

案例 15 : “学宪法、讲宪法”系列活动	24
案例 16 : 消防安全教育常抓不懈	25
案例 17 : 认真落实心理普查工作	26
案例 18 : 日常心理咨询与危机干预工作	27
案例 19 : 加强心理健康教育队伍建设	28
案例 20 : 校园安全大检查	29
案例 21 : 宿舍基础设施及时维修, 更好服务学生	30
案例 22 : “月满中秋, 情满校园”中秋联欢活动	31
案例 23 : 开放“共享厨房”, 丰富学生课余生活	31
案例 24 : “资助育人·大国工匠进校园”系列活动	32
案例 25 : 学生资助诚信教育主题活动	33
案例 26 : 表彰奖学金获得者, 做好典型引路	34
案例 27 : 普及金融安全知识, 增强学生诚信意识	35
案例 28 : 大学生征兵业务培训	36
案例 29 : “铭记历史 强国有我”——纪念“九一八”暨国防教育主题活动	37
案例 30 : 大学生国防后备营进行战术专项训练	38
案例 31 : 奋进青春, 逐梦理工! 学校隆重举行 2023 级新生开学典礼暨军训汇报大会	39
案例 32 : 丰富多彩的劳动教育月系列活动	40
案例 33 : 劳动模范人物进校园活动	41
案例 34 : 召开学院第一次学生代表大会, 完善团组织架构 .	43

案例 35 : 开展团支书培训, 提升基层团组织建设能力	45
案例 36 : 规范发展团员, 为团组织注入新活力	46
案例 37 : 树立优秀典型, 表彰先进	48
案例 38 : 学生申报云南省“百名大学生自强之星”	48
案例 39 : 开展情景剧大赛	49
案例 40 : 举办第三届校园歌手大赛	49
案例 41 : 开展第一届体育文化节暨体育类专业教学成果展 .	50
案例 42 : 学习“雷锋”精神, 争做新时代好青年	51
案例 43 : 培养创新思维, 提升创业就业。	54
案例 44 : 重温红色历史, 传承红色基因, 赓续光荣传统 ...	62
案例 45 : 开展“三下乡”实践活动	63
案例 46 : 共建实训工厂	78
案例 47 : 共建订单班	79
案例 48 : 共建工作室	80
案例 49 : 轨道交通学院注重实践教学, 培养“精一会二通三” 的技术技能人才	85

一、基本情况

（一）办学定位

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党的全面领导，全面贯彻党的教育方针和习近平总书记重要讲话精神，瞄准职业教育类型定位，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，不断提升办学适应性。落实立德树人根本任务，准确把握高等职业教育发展面临的新形势、新任务，按照“新职教、新工科、国际化、成就新理工”的办学路径，紧紧围绕云南省“3815”发展战略，突出“服务”价值趋向，以服务区域经济社会发展为宗旨，以高质量发展为主题，以提高人才培养质量为核心，以学生高质量就业为导向，以深化教育教学改革为重点，积极培育办学特色，创新人才培养模式，全面提高管理水平和办学质量、效益。

（1）办学类型定位：理工类高职院校。

（2）办学层次定位：以全日制三年制高职办学层次为主，全日制五年一贯制高职办学层次为辅，兼顾成人继续教育和非学历教育，突出职业培训，育训并举。

（3）人才培养定位：培养理想信念坚定、具有社会责任感、综合素质高、实践能力强、专业基础实、德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

（4）服务面向定位：立足云南，面向全国，服务“一带一路”倡议。

（5）发展方向定位：坚持专业设置与人才培养为地方经济发展、产业升级转型服务；建设一批适应新产业、新技

术、新业态、新模式为主的专业；坚持产教融合、校企合作、工学结合的新职教办学路径；将学校建设成为省内一流、在全国具有影响力的高等职业院校。

（6）办学规模定位：根据社会发展和经济建设对人才的需求以及质量与规模协调发展的原则，全日制在校生规模为 12500 人左右。

（二）办学条件

学校不断加强基本办学条件建设和提升内涵质量。办学基础条件不断优化，现有教学、科研仪器设备总值 4080.77 万元，馆藏纸质图书 41.06 万册，电子图书 24.07 万册；校内实训室 37 个，校外实训基地 163 个；建有多媒体教室 153 间，阶梯教室（含报告厅）39 间，教学用计算机 905 台。

表 1:办学条件表

序号	指标项	本校数据
1	生师比	17.77
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	24.05
3	生均教学行政用房（平方米/生）	19.41
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	5290.08
5	生均图书（册/生）(含折合数字资源册数)	94.97
6	具有高级职称教师占专任教师的比例（%）	20.99
7	生均占地面积（平方米/生）	66.52
8	生均宿舍面积（平方米/生）	8.17
9	百名学生配教学用计算机台数（台）	11.73
10	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	145.45

11	新增教学仪器科研设备所占比例 (%)	28.75
12	生均年进书量 (册)	4.46

(三) 招生口径

1. 规范招生录取，社会影响力逐年提升。

2023 年获批准招生计划三年制大专 3190 人，其中：省内 2097 人，省外 1093 人。投档录取 2234 人，其中：省内投档录取 1044 人、省外投档录取 1190 人。报到学生 1495 人，其中：省内报到 654 人，省外 841 人。计划完成率为 70.03%，其中：省内计划完成率为 49.79%，省外计划完成率为 108.87%；报到率为 66.92%，其中省内报到率为 62.64%，省外报到率为 70.67%，省外学生占当年新生 56.25%，学校社会影响力逐年提升。

表 2:2023 招生概况表

指标	省内	省外
招生计划数	2097 人	1093 人
录取数	1044 人	1190 人
学生报到数	654 人	841 人
计划完成率	49.79%	108.87%
报到率	62.64%	70.67%

2. 调整规模结构，提质增效显著。

2023 年五年制大专招生计划 3000 人，投档 515 人，其中：校本部人 382，联合办学 133 人)，报到 299 人，其中：校本部报到 226 人，联合办学报到 73 人)，计划完成率 17.17%，报到率 58%，虽规模较往年减少，但学生质量与经

费使用得以保障。

3. 加强监督，完善机制。

学校在招生录取期间，及时向社会公开违规举报电话和咨询电话，并安排专人接听接访；接听接访过程中，对考生、家长来电来访认真接待、细致解答并及时调查处置。同时安排专人负责接待考生和家长来访，做好考生及家长服务工作。

二、人才培养

（一）突出党建引领，加强学生思想政治教育

学校准确把握新时代加强思政课建设的任务和要求，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，加强大学生思想政治教育工作。

一是积极推进“一站式”学生社区综合模式建设，制定了《云南理工职业学院学院“一站式”学生社区综合管理模式建设工作方案》，成立了工作领导小组，从党建引领、队伍入驻、学生参与和条件保障4个方面，分步骤、有重点地开展社区建设。根据学校当前实际情况，从学生公寓第7、8、9栋开始建设，逐步辐射到所有学生公寓楼栋、所有学生，确保社区建设形神兼备、富有成效。二是健全和落实学生会、学生社团管理等制度，规范学生社团注册登记、年审、活动开展等。三是学校党委专题研究心理健康教育工作1次，听取心理健康教育工作专题汇报1次，落实面向全体学生开设2个学分的心理健康教育公共必修课。建立了学生的心理健

康档案，适时开展学生心理状况排查，预防学生心理危机事件发生。四是组织专职辅导员岗前培训和心理健康教育与咨询专职教师专业培训。每名辅导员今年参加的培训超过 16 个学时，心理健康教育与咨询专职教师今年培训 40 学时。五是严格按照要求开齐思政课必修课程，开好思政课选修课程，开足学时，修够学分，思政课教材使用和教辅选用严格按照国家有关规定进行选用。六是组织思政课教师校级全员培训 1 次，到湘潭大学开展 2023 年暑期研修，扎扎实实组织思政教师们学起来、动起来、悟起来，在理论教学、现场教学与情景教学中稳步增强教师们落实主题教育的自觉性和坚定性。

1. 开设“张桂梅思政大讲堂”分课堂建设。

学校共组织分课堂活动 6 次，对党外知识分子进行 1 次集中培训，10 月份成立学校党外知识分子联谊会，落实党员领导干部和党外知识分子联谊交友、谈心谈话制度。

2. 加强思想政治理论课建设。

一是制定了《云南理工职业学院关于进一步加强思想政治理论课建设的方案》，11 月份成立了马克思主义学院。二是独立设置思政课教学科研二级机构，按思政课必修课程设置教研室，目前教研室有习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室、思想道德与法治教研室、形势与政策教研室主、“两个结合”教研室主 5 个教研室。

案例 1：踏上新征程，奋楫再出发！学校举行 2023 年

春季学期开学升旗仪式

学校于2月27日在科技广场举行2023年春季学期第一次升国旗仪式和“国旗下的讲话”，党委副书记李磊作了“你我向上，国家向前”主题讲话。他强调，2023年是全面贯彻落实党的二十大精神、接受人才培养工作评估，提升学校办学水平的重要一年。新学期，他向全体同学提出：一要树立理想，主动求知；二要严于律己，锐意进取；三要懂得感恩，勇于担当。



（图 1：升旗仪式）

案例 2：学校举行第二届“深思明辨、求新笃行”大学生辩论赛决赛暨红色文化系列活动启动仪式

3月23日，学校举行“深思明辨、求新笃行”大学生辩论赛总决赛暨“弘扬传统文化 赓续中华文明”红色文化系列活动启动仪式。

学校思政辩论赛是表现当代大学生综合素质、团队精神和表达能力的舞台之一。从2022年开始，学校结合新时代大学思政的特点和难点，在办好思政“第一课堂”的同时，

通过创新载体，积极探索和打造大学生辩论赛为代表的思政“第二课堂”，努力让思政教育“活起来”、“火起来”。

在决赛中，双方辩手围绕“愚公是应该移山还是应该搬家”和“孙悟空和沙悟净谁更适合当员工”辩题展开激烈辩论。为击败对方，双方辩手结合时政热点和现实生活，旁征博引、妙语连珠，精彩的攻辩赢得观众席阵阵掌声，将比赛推向了高潮。比赛结束后，评委们结合辩论技巧、事实论据和思维逻辑等方面，对选手们的表现逐一进行了点评。

辩论赛收官同时，还同步举行了中华优秀传统文化系列活动启动仪式，由党委书记刘其勇宣布此次活动正式启动，活动包括风筝大赛、书画大赛、五四宣讲活动、宣讲团两周年团庆等活动。



（图 2：辩论赛颁奖）

案例 3：学校党委书记、校长为学生讲授“开学第一课”
为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

和党的二十大精神，全面贯彻落实党的教育方针，3月14日，学校党委书记刘其勇、校长刘相在第六报告厅为学校师生讲授了一堂内涵丰富、启示深远的“开学第一课”，唱响爱党爱国主旋律，以新气象、新作为奋力开启新学期。

刘其勇书记以“新时代我国教育、科技、人才工作取得的成就”、“关于教育强国、科技强国、人才强国的理解”、“朝着新赛道，做高素质技能人才”、“跑出好成绩，做中国式现代化的建设者与接班人”四个方面为重点展开讲解，为同学们上了一堂受益匪浅、回味无穷的思政课。



（图 3：刘其勇书记讲授“开学第一课”）

刘相校长带领同学们回顾了国家三年抗疫的伟大实践，“三年抗‘疫’的伟大实践，充分证明了中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，充分展现了中国负责任大国的自觉担当，更展现了中国人民和中华民族的伟大精神

力量。”引导青年学子深刻感悟中国制度发挥的显著优势、充分认识中国统筹抗疫和发展取得的显著成绩。



(图 4：刘相校长讲授“开学第一课”)

“开学第一课”既是一堂学习党的二十大精神的思想课，又是一堂明确前进方向的指引课堂，鼓励同学们不忘初心、下定决心坚定信心、保持虚心以青年翱翔的姿态向前迈进为伟大的时代、伟大的事业贡献蓬勃的青年力量。

案例 4：师生同上思政课！“张桂梅思政大讲堂”云南理工职业学院分课堂开讲

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，切实把师生的思想和行动统一到党的二十大精神上来，3月29日下午，学校党委组织召开“张桂梅思政大讲堂——云南理工职业学院分课堂”（第四期）专题讲座，特邀昆明理工大学马克思主义学院二级教授、博士生

导师樊勇作专题辅导。学校领导班子、全体党员、思政课教师、辅导员及入党积极分子、学校学生代表参加学习。

樊勇教授以《以中国式现代化推进中华民族伟大复兴——党的二十大精神解读》为主题进行宣讲。围绕深刻领会党的二十大精神主题、深刻领会过去5年的工作和新时代10年的伟大变革、深刻领会开辟马克思主义中国化时代化新境界、深刻领会对教育科技人才的重大部署、深刻领会坚持党的全面领导和全面从严治党的重大部署、深刻领会中国式现代化的中国特色和本质要求6个方面对党的二十大精神进行了详细阐述，推动全体师生深刻领会思想精髓，准确把握核心要义，把学习贯彻党的二十大精神不断引向深入。

“少年智则国智，少年富则国富。少年强则国强，少年进步则国进步。”樊勇教授在讲座结语时激励同学们时刻牢记习近平总书记的嘱托，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，以接力奋斗的历史主动诠释中国式现代化的青春担当，擦亮中国式现代化的青春底色，坚定不移在中国式现代化新征程上展现青春新作为。



(图 5：樊勇教授作专题讲座)

案例 5：主题教育读书班专家专题辅导

为确保主题教育的深入推进,学校党委于5月5日下午,特别邀请云南省人大财政经济委员会副主任委员张瑞才博士,进行了专题辅导。张博士对习近平新时代中国特色社会主义思想进行了全面而系统的解读,从历史、理论和现实三个维度,深入阐述了这一思想的重要性和在主题教育中的指导作用。此次辅导对学校全体党员进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识,提高主题教育的效果,起到了积极的推动作用。同时,也为学校的高质量发展提供了有力的思想支撑。



(图 6：张瑞才教授作专题讲座)

案例 6：“青春逢盛世 奋斗正当时”——云南理工职业学院召开五四青年座谈会

5月8日，学校举行“青春逢盛世 奋斗正当时”五四座谈会，团委书记郭德道组织参加座谈会团学青年学习了《习近平总书记致云南大学建校100周年的贺信》精神，他强调，为党育人、为国育人是我们的宗旨，铸牢中华民族共同体意识是我们的任务。各级团组织和班级团支部应更好地服务青年，学生骨干和团员青年应提高自身素质，维护民族团结，服务祖国建设，为实现中华民族伟大复兴而奋斗。



(图 7：“五四”学生座谈会)

案例 7：“党建带团建 校地共建聚合力 志愿服务谱新篇”——云南理工职业学院青年志愿者服务走实走深

为推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，将“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求落到实处。学生工作党支部联合校团委发挥校地合作优势，组织学生到安宁市雁塔村开展了系列志愿服务活动，推动主题教育入脑入心，提升学习成效。

2023 年 3 月 11 日，学校青年志愿者在雁塔村以校地合作形式组织开展“走进水墨画的精彩世界——绘梅”兴趣小组活动、“趣味童心乐生活”兴趣小组活动，服务当地少年儿童。



(图 8：学校学生参加志愿活动)

2023年4月1日上午，学校青年志愿者到花巷雁塔开展关爱老年人志愿服务活动，引导大学生以实际行动践行社会主义核心价值观，弘扬中华民族尊老、敬老的传统美德，助力安宁市文明城市创建。活动中，志愿者们用爱心和热情践行志愿服务精神，让老人们感受到了社会的温暖，营造了尊老敬老的良好社会氛围。志愿者将理论付诸于实践，实现了自身价值。

案例 8：学习贯彻党的二十大精神暨 2023 年度“万名党员进党校”培训进行时

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面推进学校党组织建设，加强党员教育管理，提高党员队伍建设质量，保持党员的先进性和纯洁性，7月3日—6日中共云南理工职业学院委员会举办学习贯彻党的二十大精神暨 2023 年度“万名

党员进党校”培训，培训邀请了学校领导以及多名高校专家教授进行授课。

刘相校长以“文化自信：中国书法的视角”为主题，强调美丽校园建设中的中华优秀传统文化传承、思想价值引领中的文化自信培养，以及传播平台的提升。



（图 9：校长刘相作讲座）

云南医药健康职业学院马克思主义学院字慧教授探讨了新形势下的师德师风建设，强调师德师风是评价教师队伍素质的重要标准。



（图 10：字慧院长做讲座）

楚雄师范学院马克思主义学院苏斐然教授以“坚定不移做好新时代意识形态工作”为主题，为参会人员上了一堂内涵深刻、主题鲜明的专题党课。



（图 11：苏斐然院长作讲座）

云南经济管理学院马克思主义学院院长樊勇教授围绕“学习贯彻习近平法治思想”展开讨论，阐述了法治社会的

内涵、优越性和重要性，要求争做“四有”好老师和育人“大先生”，为党和国家培养优秀人才。



（图 12：樊勇院长作讲座）

学校党委书记刘其勇以“实施科教兴国战略，聚焦职教改革”为主题，强调建设教育强国、现代职业教育体系建设的重要性，坚持党的领导、立德树人，提升职业教育适应性，培养技术技能人才，为云南发展提供人才支撑。



（图 13：党委书记作讲座）

案例 9：“携手砥砺奋进 共创优良学风”学风建设主题活动

为进一步巩固提升文明校园建设成效，优化学生学习环境，提高人才培养质量。2023年9月7日，学校举行“携手砥砺奋进 共创优良学风”主题活动，全面推进学风建设和校园文明建设。学校党委李磊副书记出席活动并作动员讲话。活动倡议所有教师要以新时代“四有”好老师标准要求自己，要严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，端正教学态度，潜心教书育人。号召全体同学要坚定理想信念，端正学习态度，遵规守纪，努力学习，文明待人、文明行为，“德技双修”，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年！



(图 14：活动现场)

(二) 开展安全法治教育，增强学生安全意识和法治观念

学校十分重视学生的安全法治教育，通过一系列活动持续加强国家法律法规和学校的规章制度的宣传教育，培养学生的安全意识、法治意识、规矩意识，引导学生尊法、学法、守法、用法，做宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

案例 10：开学安全教育第一课

2023 年 4 月 18 日上午，在新生入学到老生的收假返校之际，学校邀请了安宁市公安局石江派出所袁晓斌警官到校开展防范电信诈骗犯罪知识培训，学校相关领导、辅导员及 400 余名师生代表参加了培训。袁晓斌警官以典型案例深入细致地为师生培训，教育引导树立正确的价值观和财富观，警示教育学生不能贪图小利、不能非法出卖自己的手机卡、银行卡、QQ 号、微信号、支付宝等网络账号，要保护好

个人信息，警惕上当受骗。



（图 15：电信诈骗知识培训）

案例 11：“普法强基”校园情景剧展演暨安宁市人民检察院检察开放日活动

为进一步夯实学校普法工作，切实增强师生法治意识，2023年5月30日下午，学校和安宁市人民检察院共同组织开展了“检校同行 共护花开”——“普法强基”校园情景剧展演暨安宁市人民检察院检察开放日活动。安宁市人大常委会副主任叶华，安宁市政协副主席余志明，安宁市人民检察院党组书记、检察长李康，学校党委副书记李磊等领导出席现场。同学们自编自导自演，用生动形象的语言和情景再现了发生在青少年中的典型违法案例，以案释法。同学们的精彩演出得到参会领导充分肯定，他们一致认为这种情景剧的展示是普法宣传的有效形式，希望进一步推广运用。



（图 16：检校同行共护花开普法强基校园情景剧合照）

案例 12：“妙笔绘心”普法宣传手抄报比赛

为持续开展安全法治教育，增强学生安全法治意识，在“普法强基”进校园主题系列活动中，5月份举办了“妙笔绘心”普法宣传手抄报比赛。通过比赛，激发学生积极主动学习法律知识的热情，再用手抄报的形式呈现学习成果，增强学生尊法、学法、守法、用法意识。本次比赛采取线上投票占40%和线下投票占60%的方式评选出优秀作品并给予表彰。线上累计投票总数共16418票，最终评选出24部优秀作品。



(图 17：线下手抄报评选现场)

案例 13：“青护航·法相伴”法治宣传系列活动

为加强青少年法治宣传教育，预防和减少青少年违法犯罪，创造良好的教书育人环境，2023年4月6日，由安宁市关工委、共青团安宁市委、云南省未成年犯管教所、安宁市委未司办、安宁市向日葵青少年事务服务中心共同举办的“青护航·法相伴”法治宣传系列活动（第一期）在云南理工职业学院拉开序幕。市关工委常务副主任李庭贵，云南省未成年犯管教所高级警长缪呈勇，市未司办“五老”成员山万伟、杨贵福，学校党委副书记李磊等领导出席活动，云南理工职业学院五年制大专部全体辅导员及学生代表参加活动。活动以“视频+讲座”的形式，以典型案例分析青少年走上违法犯罪道路的根源和社会危害，强调如何防范校园欺

凌、性侵、电信诈骗、远离毒品犯罪、交通安全、珍爱生命等内容，让学生学会自我防范、自我保护、如何自救。



（图 18：“青护航·法相伴”法治宣传活动）

案例 14：防范非法集资宣传月系列活动

为防范和处置非法集资，保护社会公众合法权益，防范化解金融风险，维护经济秩序和社会稳定。学校于 2023 年 6 月面向全体师生开展了防范非法集资宣传月系列活动，主要通过防范非法集资知识竞赛在线答题、多种形式宣传如何识别和防范“非法集资”、召开主题班会教育、张贴宣传横幅，发放宣传小册子等方式广泛宣传，增强师生识骗防骗能力，多措并举维护师生权益。



(图 19：防范非法集资月宣传活动)

案例 15：“学宪法、讲宪法”系列活动

为进一步在青少年学生中普及宪法知识、弘扬宪法精神、树立宪法权威，引导青少年学生了解宪法知识，理解宪法内涵，自觉尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法，成为宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。2023年7月，学校举行了“学宪法、讲宪法”系列活动，通过线上学习答题，召开主题班会，举行宪法日活动，朗诵、晨读宪法，微信公众号宣传法律知识等多种形式广泛开展宣传活动，有效提升了法治宣传效果，增强了师生法治意识。学校在云南省第八届全省学生“学宪法、讲宪法”活动中荣获“优秀组织单位”称号。

第八届全省学生“学宪法 讲宪法”活动 优秀组织单位名单

一、州、市教育行政部门

昆明市教育体育局、大理白族自治州教育体育局、曲靖市教育体育局、昭通市教育体育局、临沧市教育体育局、怒江傈僳族自治州教育体育局、玉溪市教育体育局、文山壮族苗族自治州教育体育局。

二、高等学校

云南警官学院、昆明幼儿师范高等专科学校、云南财经大学、云南交通运输职业学院、云南医药健康职业学院、昆明学院、云南特殊教育职业学院、昆明医科大学海源学院、昆明城市学院、云南农业职业技术学院、楚雄医药高等专科学校、昭通卫生职业学院、昆明冶金高等专科学校、楚雄师范学院、丽江师范高等专科学校、西南林业大学、西双版纳职业技术学院、红河卫生职业学院、云南大学、云南国防工业职业技术学院、丽江文化旅游学院、昆明铁道职业技术学院、云南轻纺职业学院、云南外事外语职业学院、云南国土资源职业学院、云南财经职业学院、**云南理工职业学院**、云南农业大学、昆明理工大学、云南师范大学。

（图 20：省教育厅优秀组织单位表彰文件）

案例 16：消防安全教育常抓不懈

消防安全教育是安全教育的一个重要环节。学校坚持不懈开展消防安全宣传教育工作，增强师生消防安全意识，切实保障广大师生生命安全。学校开展了 2023 年“119”消防安全宣传月活动，组织学生开展防火宣传教育主题班会活动和线上消防安全讲座。



（图 21：消防知识宣传现场）

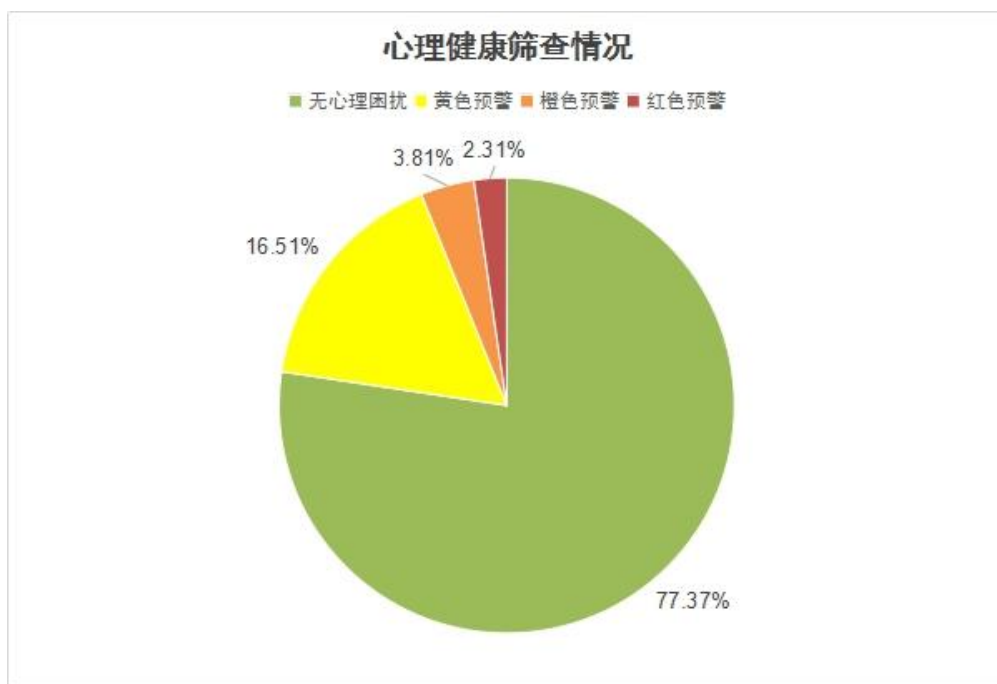
（三）加强心理健康教育工作，提升心理育人水平

学校高度重视学生心理健康教育工作，加强心理健康教育工作队伍建设，推进学生心理健康工作。按照“高校按师生比不低于 1:4000 比例配备心理健康教育专职教师且每校至少配备 2 名”要求配备心理健康教师，现已配备 3 名，开足开齐心理健康课。积极构建健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的学生心理健康工作体系，完善并实施“校—院—班级—宿舍”四级预警网络，以“5.25”心理健康教育月、新生入学教育为契机，开展形式多样、内容丰富的心理健康教育活动，培养学生“理性、阳光”心态。

案例 17：认真落实心理普查工作

2023 年 4 月，分别对 2021 级三年制大专学生和 2020 级、2021 级五年制大专学生进行心理健康普查。采用症状自评量

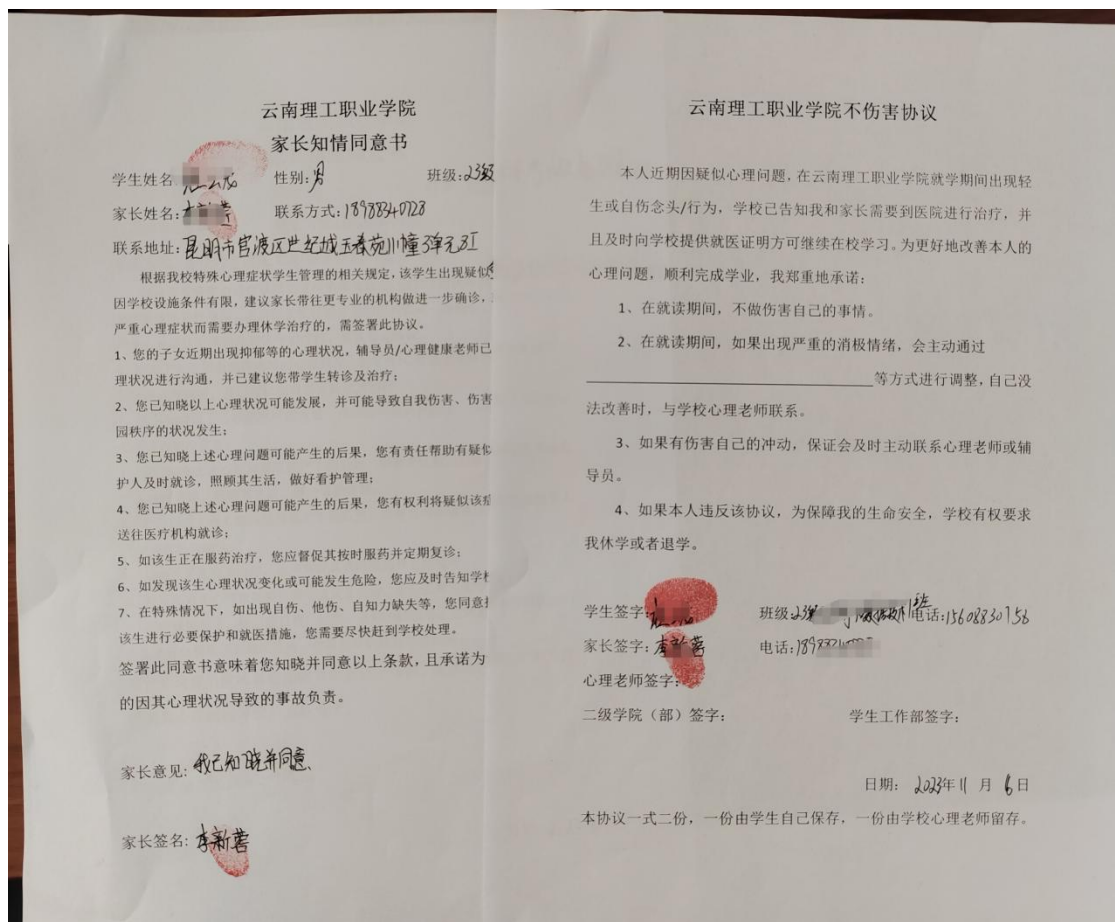
表（SCL-90）、抑郁自评量表（SDS）和中国中学生心理健康量表（MSSMHS）三份量表，最终筛查出重点关注学生、需辅导员日常关注学生。2023年9月，学校启动新生心理普查工作，全面深入了解学生心理状况，对心理异常学生给与高度关注关心，开展日常心理咨询和访谈活动，积极帮助心存困扰学生，开展形式多样的心理健康教育活动，培养学生积极良好的心理品质。



（图 22：心理健康筛查情况）

案例 18：日常心理咨询与危机干预工作

心理咨询与辅导是学校心理健康教育的基础性工作，也是重点工作。心理健康教育中心持续帮助心理问题学生排解心理困扰，积极构建发展性咨询与障碍性咨询相结合、面谈咨询与网络咨询相结合的心理咨询服务体系，取得良好效果。发现心理危机学生，第一时间与其辅导员取得联系，并根据当事人的具体情况，分别采取了咨询、治疗、转介到专业医院等措施予以及时处理。



(图 23: 学生签署承诺书)

案例 19: 加强心理健康教育队伍建设

学校高度重视心理健康教育阵地建设,精心设计和综合运用各种活动教育载体,注重不断创新活动载体,多渠道、多形式、多媒介贴近学生需求开展学生活动。为了深入推进心理健康教育及服务工作,学校加强心理健康工作队伍建设,除了配足配齐心理健康教师,积极培养学生心理健康服务队伍,加强培训,普及心理健康知识,实施朋辈心理辅导。



（图 24：班级心理委员培训）

（四）做好学生服务，以环境育人

为更好地管理和服务学生，让学生能够在温馨、和谐的环境中学习和生活，学校每月定期开展学生公寓安全隐患排查整治工作，预防校园安全事故发生，制定安全保障方案，定时定期检查宿舍，按质按量做好宿舍修缮工作，让学生能够在文明整洁、安全健康的校园中生活。在节假日期间也会组织相应文化活动，让来自五湖四海的学生感受到学校、老师、同学的温暖。

案例 20：校园安全大检查

2023 年 9 月 21 日，学校成立安全检查小组，由保卫处、学生工作部、学生公寓管理中心工作人员和学生干部担任检查小组成员，共同开展校园安全检查。在检查中特邀辖区派出所值班勤务指挥长及值班民警到校指导工作。通过检查、整改、完善，营造安全有序的校园环境。



（图 25：安全卫生检查部署现场）

案例 21：宿舍基础设施及时维修，更好服务学生

学校坚持“以学生为中心”的理念，为更好地服务学生，为学生提供良好的学习和生活环境，学校积极响应学生的诉求，于2023年9月22—24日对所有学生宿舍进行全面检修、维护，切实增强学生住宿体验感。



(图 26: 宿舍物品维修现场)

案例 22: “月满中秋, 情满校园”中秋联欢活动

为继承和发扬中华优秀传统文化, 增进同学们共居、共学、共事、共乐的情感。学生公寓管理中心于 2023 年 9 月 29 日在学生公寓举行“月满中秋, 情满校园”中秋联欢活动, 为留校学生营造一个温暖的中秋节氛围, 让来自五湖四海的同学感受到来自学校、老师、同学的温暖。



(图 27: 宿舍中秋活动)

案例 23: 开放“共享厨房”, 丰富学生课余生活

为服务好广大师生, 在丰富学生课余生活的同时又能让学生得到劳动锻炼。学校在学生公寓第 7、8 栋分别建立了“共享厨房”, 方便学生在课余时间用自己双手制作美食, 共同分享劳动快乐, 增强学生的凝聚力。在端午节即将来临之际, 2021 级五年制婴幼儿班的同学在“共享厨房”举办了“共享厨房, 米粽传情”包粽子活动, 自己动手, 共同感受

优秀传统文化的魅力，营造出温馨的端午节日氛围。



（图 28：端午节包粽子活动）

（五）开展资助育人工作，助力学生顺利完成学业

学校认真贯彻落实国家资助政策，加大资助政策宣传力度，让每个学生均知晓国家资助政策，同时开展资助主题教育，拓展校内勤工助学岗位，深入推进勤工助学工作，积极帮扶家庭经济困难学生，确保国家资助政策落实到每一位家庭经济困难学生身上，培养学生吃苦耐劳精神，激励学生励志成才。

案例 24：“资助育人·大国工匠进校园”系列活动

为贯彻落实党的二十大精神，落实立德树人根本任务，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，深入推进资助育人工作。2023年3月22日下午，学校组织200余名学生代表在学校第六报告厅集中观看“资助育人·大国工匠进校园”第

四期视频直播，其余学生和班级利用晚自习时间在本班教室集中观看回放。

活动将资助和育人相结合，通过“大国工匠”网络直播的方式，将鲜活的工匠精神带入校园，发挥了榜样人物的引领作用。通过观看直播，同学们对“大国工匠”的含义有了更深刻的理解，继续传承刻苦钻研、精益求精、坚韧不拔、开拓进取、勇于创新的工匠精神。



（图 29：集中观看“资助育人·大国工匠进校园”第四期活动）

案例 25：学生资助诚信教育主题活动

为全面贯彻党的教育方针，切实增强学生诚信意识和责任意识，实现扶贫同扶志、扶智相结合，促进学生全面发展，实现资助育人的功能。学校于 2023 年 5 月集中开展资助诚信教育活动月系列活动，开展诚信教育、感恩教育、励志教育，引导学生珍爱信用、理性消费，增强借款学生的征信意识、风险意识和感恩意识，引导学生树立正确的消费观和价值观，增强学生的社会责任感，努力把家庭经济困难学生培

养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。通过生动丰富的诚信教育活动形式，加强国家助学贷款及其他资助政策的宣传，普及征信和金融知识，提高学生诚信意识。



（图 30：开展资助诚信教育主题班会）

案例 26：表彰奖学金获得者，做好典型引路

为深入贯彻落实党的二十大精神，进一步表彰先进、树立典型、凝聚力量，营造创先争优氛围，引领良好的学风。2023年5月4日晚，学校举行2023年五四表彰大会，其中对2022年荣获国家奖学金、省政府奖学金的20名同学进行了表彰。本次表彰2022年高职大专国家奖学金获得者4人、省政府奖学金获得者3人；2022年五年制大专（中职阶段）国家奖学金获得者4人、省政府奖学金获得者5人；2021年五年制大专（中职阶段）国家奖学金获得者2人、省政府奖学金获得者2人。



(图 31: 五·四表彰大会)

案例 27: 普及金融安全知识, 增强学生诚信意识

为进一步增强学生诚信意识、提高学生的防诈骗意识, 进一步加大金融知识宣传普及力度, 提高青少年对金融知识的了解。2023年6月9日上午, 学校特邀请到中国银行高新支行金融方面专家到校举行“诚信教育与金融安全知识”讲座。重点普及预防金融诈骗、电信网络诈骗、恶意逃脱银行债务和违法高利贷等方面的知识, 切实提高大学生自我保护意识、金融安全防范意识。通过引用正反两方面的生动案例形式, 引导广大青年学生进一步提高安全防范意识, 理性消费、珍爱信用, 远离“不良贷款”, 增强甄别虚假信息、识别诈骗手段、防范传销陷阱的能力。



（图 32：诚信教育与金融安全知识讲座现场）

（六）持续推进学生国防教育及征兵工作

学校认真贯彻落实国防教育方针，学习贯彻习近平强军思想，与时俱进，开拓创新，高质量开展学生国防教育工作，增强学生的国防观念，培养学生的家国情怀。持续开展国防教育活动，开展大学生征兵宣传动员工作，按质按量完成上级交办的任务。

案例 28：大学生征兵业务培训

2023年9月21日下午，学校邀请了云南经济管理学院人民武装部副部长李如强为学校全体学生工作人员、辅导员进行了征兵工作业务专题培训。此次培训旨在提升学校征兵工作队伍的业务水平，并鼓励和支持毕业生报名应征入伍，为国防和军队现代化建设做出贡献。各二级学院负责人及辅导员表示将全力宣传，认真贯彻落实国家征兵政策。



（图 33：开展辅导员及招生就业人员征兵业务培训）

案例 29：“铭记历史 强国有我”——纪念“九一八”暨国防教育主题活动

2023年9月18日上午，学校举行“铭记历史 强国有我”主题活动，旨在纪念“九一八”事变并加强国防教育。校领导、各学院和职能部门负责人、全体23级新生和辅导员参加。学生代表朗诵了《青春》，学校党委副书记李磊讲话，强调铭记历史、强国有我的重要性，并鼓励学生成为新时代的有为青年，为国防和祖国的发展贡献自己的力量。此次活动对于提升全体师生的国防意识和爱国精神具有重要意义。



（图 34：“铭记历史 强国有我”——纪念“九一八”暨国防教育主题活动）

案例 30：大学生国防后备营进行战术专项训练

2023 年 6 月 4 日，学校“大学生国防后备营”在体育场举行战术专项训练，旨在振奋大学生精神，全面提升队员的军事技能和素养。训练过程中，全体队员展现出顽强的意志和拼搏精神，他们团结合作、共同进步，充分展示了新时代大学生的优秀品质。此次战术专项训练不仅是对国防后备营军事素质的检验，也是对作风纪律的集体强化。通过训练，队员的纪律作风意识得到了提升，激发了全体队员创先争优意识，队伍的凝聚力得到进一步增强。



（图 35：国防后备营进行战术专项训练）

案例 31：奋进青春，逐梦理工！学校隆重举行 2023 级新生开学典礼暨军训汇报大会

2023 年 9 月 14 日上午 9 时，2023 级新生开学典礼暨军训汇报大会在田径场隆重举行。来自全国各地的新生怀揣着青春理想，在美丽的云理工校园开启人生新的征程。本次大会通过阅兵式、分列式、格斗术、战术、手语操展演检验军训成果，对 92 名表现优异的教官和参训学生进行表彰。党委书记刘其勇代表学校致辞，充分肯定本次军训成果，总结介绍学校 5 年来的发展成就，对全体新同学提出了希望和要求。他希望同学们能在这个全新的起点上，坚定理想信念，做厚植爱国情怀、自信奋进的好青年；以体强身，以体育心，做身心统一的时代新人；励心炼志，做无惧风浪、勇毅前行的追梦人；德技双修，做勤学慎思、追求卓越的模范者。



（图 36：2023 级新生开学典礼暨军训汇报大会）

（七）开展劳动教育，深化育人体系

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《中共云南省委 云南省人民政府关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，学校制定了《云南理工职业学院关于全面加强劳动教育的实施方案》，把劳动教育纳入人才培养全过程，采取多种形式开展劳动教育，把劳动教育与德育、智育、体育、美育深度融合，引导学生崇尚劳动、尊重劳动、诚实劳动、创造性劳动，树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

案例 32：丰富多彩的劳动教育月系列活动

为深入贯彻落实劳动教育相关要求，树立学生正确的劳动观念，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。2023年5—6月，学校组织开展了以“劳动教育开新篇 五育并举促成长”为主题的劳动教育月“六个一”活动。组织开展一次“文明宿舍”“团员示范宿舍”“党员示范宿舍”评比活动、一次学生宿舍内务评比活动、一次班务整理评比、一次班级厨艺或食品制作展示、一次手工制作展示、一次劳动心得分享会。通过“六个一”活动的开展，营造了全校尊重劳动、崇尚劳动的氛围。



（图 37：劳动教育月系列活动）

案例 33：劳动模范人物进校园活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，进一步弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，扎实推进主题教育走深走实，6月1日下午，学校党委召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题

教育读书班专题辅导暨教职工政治理论学习专题讲座，邀请全国优秀共产党员、全国劳动模范、全国技术能手、云岭楷模、云岭首席技师、云岭工匠耿家盛为师生作主题宣讲。讲座由学校校长助理兼学生工作部部长季绍文主持。全体校领导班子、全体教师、学生代表参加讲座。



（图 38：《感恩时代、不忘初心、技能报国》主题宣讲报告）

（八）加强团学组织建设

1. 共青团组织建设

十八大以来，以习近平同志为核心的党中央十分关心党的群团工作，不断加强对党的群团工作的领导。为了做好高校团员青年的培养和发展工作，更好的为青年的成长成才服务，推动共青团改革创新，强化思想引领，提升育人实效，在新时代实现新作为，按照《中华全国学生联合会章程》、《中国共产主义青年团章程》、《中国共产主义青年团基层组织选举规则》相关规定，云南理工职业学院轨道交通学院、建筑工程学院、管理学院、五年制大专部、新能源汽车学院、

大数据学院陆续召开学院第一次学生代表大会，使共青团组织架构更为完善；学院积极向共青团云南省委员会、云南省学生联合会请示，召开“云南理工职业学院第二次学生代表大会”的请示，并获得批复，12月9日，云南理工职业学院校级第二次学生代表大会顺利召开。同时，在上级团委及学校党委的领导下顺利召开两次学生骨干大会、四次团支部书记大会；并积极做好党的助手和后备军，组织第一阶段入团积极分子考试及入团培训考试，为团组织吸收共青团员170名。

案例 34：召开学院第一次学生代表大会，完善团组织架构

10月30日至11月4日，云南理工职业学院轨道交通学院、建筑工程学院、管理学院、五年制大专部、新能源汽车学院、大数据学院陆续召开学院第一次学生代表大会，使共青团组织架构更为完善。

云南省学生联合会

云学复〔2023〕64号



关于同意召开云南理工职业学院 第二次学生代表大会的批复

共青团云南理工职业学院委员会：

你们《关于召开云南理工职业学院第二次学生代表大会的请示》收悉。经研究，现批复如下：

一、原则同意你们按计划召开学生代表大会。

二、请按拟定的会议时间、地点、会期、会议的主要议程、代表的名额构成比例及产生办法、委员会委员和学生会主席团成员的产生办法等做好筹备工作。

三、请将选举结果向大会公告，并经学校党委批准后，将大会召开情况和新一届学生会主席团成员名单报省学联备案。

此复。

— 1 —

（此页无正文）

云南省学生联合会

2023年12月1日

（图 39：团省委关于同意召开云南理工职业学院第二次学生代表大会的批复文件）



（图 40：云南理工职业学院召开第二次学生代表大会）

案例 35：开展团支书培训，提升基层团组织建设能力

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，切实提高学校共青团基层团干部队伍整体素质，锻炼和塑造一支成绩优，作风好，能力强的团支部书记队伍，进一步落实团中央“大抓基层”的鲜明工作导向，强化“一切工作到支部”的理念，校团委分别于 2023 年 3 月、6 月、9 月、10 月开展团支书培训大会，旨在提升团支部书记，增进团支部书记之间的沟通交流和学习，持续加强基层团组织建设，推动共青团工作实现新发展。



（图 41：云南理工职业学院召开团支书培训大会）

案例 36：规范发展团员，为团组织注入新活力

根据《中国共产主义青年团章程》、《中国共产主义青年团发展团员工作细则》以及共青团中央印发《关于加强新形势下发展团员和团员管理工作的意见》的通知。共青团云南理工职业学院委员会于 2023 年 9 月 18 日至 9 月 22 日在六号报告厅开展为期五天的入团积极分子主题团课培训，2023 年 10 月 25 日 18:30，在第一教学楼报告厅开展 2023 年新发展团员入团仪式。



（图 42：2023 年入团积极分子主题团课培训）

2. 团学活动

完善“五位一体”青年成长服务平台，推动形成全员全过程全方位育人格局：2023 年学校开展校园文化活动项目 98 项，按照“团学活动、文艺活动、体育活动、志愿活动、座谈活动”等 5 大模块进行。其中开展 2022 年度团员教育评议、团员推优入党、2023 年新团员发展工作、学生骨干大会等团学活动 9 项；开展“浓情五月天，献礼母亲节”主题活动、云南理工职业学院第二届用外语讲好中国故事 vlog 征集大赛、“5.25”心理健康活动月系列活动、云南理工职业学院第三届校园歌手大赛等校园文艺活动 6 项；根据学校第一届体育文化节相关要求配合开展体育活动 5 项，并开展第四届冬季田径运动会；开展五四青年座谈会、安宁团市委、连然街道宝兴社区、共青团云南理工职业学院委员会交流会、云理工团干培训、安宁市校地共青团共建联席会议等校园座谈类活动 17 项；开展校园志愿服务活动、社会实践活动共

69 项。此外积极组织开展雷锋月主题教育活动、禁毒防艾主题活动及团员和青年主题教育工作，为营造良好的校园文化氛围，为青年学生积极搭建展示自我的平台，引领青年学生健康成长与发展。

（1）团学活动

案例 37：树立先进典型，表彰先进

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大和二十届一中、二中全会精神及习近平总书记系列重要讲话、重要指示批示精神，围绕团十八届七中全会的安排部署，进一步促进学校各级团学组织建设，树立先进典型并对优秀共青团组织和优秀青年典型进行表彰。校团委开展了 2022 年度团员教育评议及团内各项评优工作。评选出优秀共青团员、优秀共青团干部、五四红旗团支部，校团委按照公正、公开、公平的原则，对评优结果进行公示。

案例 38：学生申报云南省“百名大学生自强之星”

为深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，围绕全面学习宣传贯彻党的二十大精神，在广大云岭青年学子中厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，引领他们牢记时代责任，坚定跟党走、建功新时代。根据《共青团云南省委 云南省学生联合会 云南省青少年发展基金会 华能澜沧江水电股份有限公司关于寻访第四届云南省“百名大学生自强之星”的通知》（云青联〔2023〕6 号）的相关要求，学校开展寻访云南省“百名大学生自强之星”的工作。根据学生思想道德、学习情况、社会活动、荣誉表彰、志愿服务等

多方面综合考察，王洪云、张汶基申报为云南省“百名大学生自强之星”。

（2）文艺活动

案例 39：开展情景剧大赛

2023年5月28日晚，学校心理情景剧大赛在第六报告厅隆重举行。心理健康教育中心马语晗老师，思政部杨显臣老师，校团委王燕楠老师，学生资助管理中心李啸老师，学校党委办公室单吉浩老师出席活动，并担任情景剧大赛评委。此次大赛超230名师生参与。



（图 43：云南理工职业学院“5.25”心理健康活动-心理情景剧大赛）

案例 40：举办第三届校园歌手大赛

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，进一步丰富学生的校园文化生活，营造健康向上的校园文化氛围，提高广大学生的艺术素养，展现学生多才多艺的青春朝气和积极向上的精神风貌，推动和谐校园建设，促进学生全面发展，提高

学校学生综合素质，同时给予青年学子一个展示自我的舞台。举办云南理工职业学院第三届校园歌手大赛。截止 11 月 29 日，共收到参赛作品 47 份，经过评选共有 17 位参赛选手进入复赛。

周颖和	余海宏	武雪	龙晶	盘亚娟
马小龙	吴友芬	黎思晨	赏林芳	玉丙罕
邹渝红	方泽涵	苏瑞婷	李金榕	蒋吴鸿剑
深井冰(李帆符益)			孟可心怡	

(图 44: 第三届校园歌手大赛进入复赛名单)

(3) 体育活动

案例 41: 开展第一届体育文化节暨体育类专业教学成果展

4 月 28 日上午，学校第一届体育文化节暨体育类专业教学成果展示在田径场隆重举行。来自各学院、各班级，共 8 支团体操队伍 1500 名学子齐聚一堂，以舞会友，在暖暖春日尽展理工学子的青春活力。为进一步完善学校体育竞赛体系，深化体育与学习的融合，同时举行第三届“理工杯”排球赛、羽毛球、乒乓球赛，展现云理工青年蓬勃向上的精神风貌，帮助青年在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。



（图 45：云南理工职业学院第三届“理工杯”排球赛）

（4）志愿活动

案例 42：学习“雷锋”精神，争做新时代好青年

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记于2月23日在“把雷锋精神代代传承下去——纪念毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词六十周年”座谈会上的重要指示精神，深刻把握雷锋精神的时代内涵，让学雷锋活动融入日常、化作经常，为组织全校师生积极投身新时代文明实践，广泛开展志愿服务关爱行动，培育时代新风新貌，积极培育和践行社会主义核心价值观，传承和弘扬雷锋精神和志愿精神，让雷锋精神在新时代绽放更璀璨的光芒，为学校的高质量发展贡献青春力量，校团委充分利用学生返校的第一个周末，组织学生在校园内开展“以物换物”活动和“清理校园垃圾”志愿服务活动。大力弘扬雷锋精神和“奉献、友爱、互助、进步”的

志愿精神。



（图 46：“清理校园垃圾”志愿服务）

3. 学生社团建设与管理

为推进素质教育，满足学生根据自己兴趣特长成长成才的需要，同时为了促进学校学生社团建设，维护学生社团的权益，加强对学生社团的管理，引导学生社团健康有序的发展，根据中共教育部党组、共青团中央印发的《高校学生社团建设管理办法》要求，制定了《云南理工职业学院学生社团建设与管理办法》并报省委教育工委备案。2023年，全校注册登记的学生社团共有30个，2023年新成立社团8个，已实现学生社团团支部化，30个学生社团共聘任学生社团指导老师23人，为中共党员的指导教师有17人。综合评出星级社团6个（五星级社团1个、四星级社团2个、三星级社团3个），学生社团优秀社长3人，学生优秀社员15人，优秀指导教师5人。2023年共30个社团组织开展369次社团

活动，社团覆盖率达 100%。

（九）创新创业

秉着“锐意创新，迎接挑战”的宗旨，以培养学生创新精神和实践能力为目标，通过不断组织学生参加创新创业讲座、报告等系列活动，对创新创业活动项目进行自己资助等方式，鼓励了一大批学生积极投身创新创业活动中去。

1. 规范日常管理，完善队伍建设

为鼓励大学生投身创新创业活动，学校将创新创业课程融入到教学中，将创新创业工作的日常管理制度化、规范化。

在队伍建设方面，学校组成领导小组，以招就处统筹协调学校创新创业工作，以各二级学院专业团队推荐行业专家组建学生创新创业专家指导小组。

实行“双轨导师制”，在学生自愿选择的基础上聘请学院各专业老师与企业知名导师作为学生的学业导师和班导师，与导师形成一对一指导方式，指导学生创新创业活动，对学生进行创新创业教育。

2. 建立学校品牌，强化基地建设

与宁波市北仑区人力资源和社会保障信息中心友好协商，由对方出资在学校建立创新创业实践基地，组织同学参与实践。

3. 注重引导培训，指导实地调研

邀请优秀创新创业团队成员对广大学生，特别是低年级学生积极动员引导，并指导实践培训。

4. 以赛促教、加强创新创业能力提升

为贯彻党中央、国务院和省委、省政府关于稳就业的决策部署，全力做好我省高校大学生就业指导工作，加大就业服务工作力度，创新就业指导模式，发挥人力资源服务行业在促进高校大学生就业创业方面的积极作用，学校针对当前经济、就业形势及各专业特点，通过组织形式多样、丰富多彩的职业技能大赛、模拟招聘大赛、创新创业大赛等活动。

案例 43：培养创新思维，提升创业就业。

根据《云南省教育厅关于举办第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛的通知》，学院第三届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛比赛共有 1200 人次，252 个项目团队参赛，其中：大数据学院 30 个；轨道交通学院 6 个，建筑工程学院 8 个，管理学院 42 个，新能源汽车学院 5 个，五年制大专部 161 个。

层层选拔推荐了 8 个优秀项目进入“互联网+”大学生创新创业大赛获得省级一个银、两个铜奖，其中王洪云同学负责的《酒赋名胜——传承彝族米酒酿造工艺助力乡村振兴发展》荣获“第九届云南省‘互联网+’大学生创新创业大赛职教赛道银奖”、由赵娟同学所负责的《七彩非遗-诠释云之南文化新活力》荣获铜奖，由李赞淳同学所负责的《正人“菌”了一匠心精神，争做菌子届的引领者》荣获铜奖。

5. 加大校企共建基地建设，开创创新创业新局面

学校根据学生情况，积极建立校企实践基地。截止 2023 年共签订了 49 家合作企业，访企拓岗 114 家，为学院 2023 届毕业生打下了坚实的基础，同时也为在校学生创新创业工

作谱写新的篇章。

（十）就业工作

1. 加强领导，完善就业体系

1) 强化课程建设，增强服务意识。

紧密结合现阶段社会发展形势和当代高职院校学生的现状，结合学生就业、创业、成才的真实案例，采用以课堂教学为主、以个性化就业创业指导为辅，理论和实践课程交替进行的教学模式。有效激发学生学习的主动性和参与性；开展学生走出校园、走进社会，教师密切关注学生遇到的实际问题并进行指导帮助的个性化实践教学，切实增强学生就业创业的竞争力。2023级《职业生涯规划》课程在教师的带领下学生完成“我的人生我做主”的项目。完成2021级、2022级《就业指导》课程建设，帮助学生树立职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观、就业观念。

2) 强化责任，提升就业意识。

将就业纳入“一把手工程”，强化责任，效果显著。学校2023届毕业生共计351人，“双证”率83.68%，初次毕业去向落实率85.75%，高质量就业率44.44%，专业对口率75.97%，自主创业由去年的1人增加了15人。据统计，毕业生初次就业薪酬平均为4000元/月。同时，学校每年都有60%左右的专科学生参与专升本考试，其中又有约50%的学生能顺利通过。

2. 落实包保，保障就业

党委书记是就业工作第一责任人，以问题为导向，建立

全员包保制度，二级学院班子成员负责包保专业、班级，实行“一对一、点对点、线对线、一生一策”，全程指导就业工作，确保每个学生签约就业。

二级学院根据毕业生人数，按 1:3 比例确定就业岗位，落实相关就业人数。就业部门统筹毕业生就业的推进工作，负责主体责任。准确研判就业形势，搜集用工信息，广泛开发企业，精准对接专业，在原有的企业基础上，在省内外增加企业，重点突破省内地州企业及岗位，确保学生就业企业的稳定和可持续。

3.多措并举，服务学生，促进学生就业

1) 举办就业指导服务月。

整合资源、集合学校力量，精心策划、统一组织开展就业指导服务月活动，如系统性就业指导、全校性赛事、就业渠道开拓、知名企业人事经理校园宣讲、校园招聘活动、简历制作比赛、模拟面试活动、就业技能大赛、就业创业讲座、校友求职分享、师生结对推荐就业等。

2) 用心做好就业指导服务。

建立就业困难学生的个性档案，内容包括学生基本情况、心理素质测试、职业倾向测试、就业去向意愿、就业期望值变动、一对一谈话记录、就业进展情况等。开设日常就业咨询点或咨询电话，满足每一位毕业生的个性化需求。

3) 坚持信息采集发布。

实现招聘信息全覆盖，通过大学就业信息网和就业、微信、微博、短信平台等新媒体工具进行及时发布，彻底消除

信息孤岛，实现就业信息资源共享。充分利用好班级群微信群等新媒体工具，与所有学生干部、所有毕业生进行点对点的信息沟通。

4) 精准推送就业服务。

准确掌握就业信息，完善毕业生求职意愿信息数据库和用人单位岗位需求信息数据库，搭建精准对接服务平台。充分利用互联网+就业新模式，根据毕业生自身条件、个性特点进行智能化匹配，减少求职盲目性。利用手机等移动终端，开展个性化定制服务，为毕业生送政策、送指导、送信息。

5) 加强招聘活动组织。

进一步发挥学校在毕业生就业市场中的主渠道作用，全力组织好校内大型系列综合性供需洽谈会和大型企事业单位来校宣讲招聘活动。结合学科专业特点、专业教师影响力等，拓展相关行业人才市场，积极主办或承办学校专场、行业专场招聘会。立足云南，面向全国，将长三角、珠三角、环渤海经济圈等地区作为重点地域，通过走出去、请进来等方式促进校园招聘活动热度不减、数量提高。与首届毕业学生建立校友资源，为后续学生就业创业铺垫基础和平台。

6) 鼓励毕业生到基层就业。

学校引导广大毕业生积极主动就业，自觉到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。学校配合相关部门精心组织实施西部计划、三支一扶计划、村官选聘等基层就业项目。持续关心参加基层就业项目的毕业生，在服务期满时，为他们的再就业提供政策及信息服务。

7) 鼓励创新创业、拓展就业空间。

持续开展创业教育和实践活动，强化高校毕业生创业指导服务，提供政策咨询、项目开发、创业培训、创业孵化、开业指导、跟踪辅导。鼓励富有创新创业精神与能力的学生积极参与创业实践，指导更多大学生创业项目申请入驻校内外大学生创业孵化基地，扶持更多毕业生成功创业，实现自身发展的同时带动其他学生成功就业。

8) 加强帮扶服务、提高就业帮扶精准性。

学校制定就业困难毕业生就业帮扶办法，进一步提高就业帮扶的精准性，让就业困难群体毕业生在“一对一”帮扶中获得就业机会，确保就业困难毕业生实现稳定就业。对离校后回原籍的未就业困难毕业生进行逐户逐人登记和跟踪管理，实施一对一职业指导、重点帮扶，鼓励参加技能培训、向用人单位重点推荐等帮扶措施，切实帮助就业困难毕业生顺利就业。

三、服务贡献

(一) 学生本地就业，服务地方经济发展

学校鼓励学生本地区就业，学生可以获得更好的就业机会和发展空间，同时为当地企业提供人才支持，也能够为当地经济做出贡献。学校 2023 届毕业生中有 63 名学生在本地就业，成为本地区稳定和繁荣的重要力量。

(二) 增强社会服务能力

1.利用师资校舍资源承接各类考试。圆满完成全国中小学教师资格证考试、昆明市 2023 年事业单位公开招聘考试、

2023年云南省一级建造师考试等多项考试的相关考务工作，学校累计承担了专业技术与人事考试7次，合计服务考生53040人次。

2.接纳安宁职中校内办学解政府后顾之忧。2019年，安宁职业高级中学因安宁市政府老城区改造新校区未建成而没有办学场地，新老学生近3000人不能入学。经安宁市政府协调，学校腾出22000余平方米的校舍资源给安宁职中，解决了其教学、实训、住宿、餐饮等问题，解决了属地政府的后顾之忧。

3.推动技能鉴定。学校充分利用教师和校内实验实训设备资源优势，积极为企业、高校培训提供师资和开展技术服务，推动技能鉴定。完成新能源汽车维护维修技术证、低压电工等技能鉴定工作，涉及鉴定人员540人次。主动参与区域社会经济建设，服务行业企业，社会声誉稳步提升。

4.助力乡村振兴。学校积极响应党中央号召、省委省政府安排，倾力乡村振兴。2023年7月14日，学校师生一行抵达河口瑶族自治县，开展了为期5天的“三下乡”和专业技术咨询。面对瑶山乡贫困落后的现状，建筑工程学院师生无偿提供规划、设计、施工相关的专业技术咨询服务，用学科和技术优势来服务地方经济的发展，积极参与到乡村振兴工作中来。社会实践小组顺利完成了瑶山乡梁子村“四位一体”项目客栈（酒店）的室内外效果图设计以及旅游民宿酒店效果图设计，圆满完成了河口县瑶山乡政府委托的专业咨询服务，给当地政府提交了圆满的答卷，很好地接受了行业

和社会的考验。

5.服务技能大赛。新能源汽车学院分别在2023年3月和10月外派师资参与了汽车类相关专业的职业技能的裁判服务，该服务不仅有助于提高新能源汽车学裁判团队的专业素养，也有利于推动云南省职业技能大赛的发展。通过这些社会服务，裁判员团队得到了成长，积累了宝贵的经验，学校之间的交流合作也得到了加强，为未来的发展奠定了良好的基础。

表 3:新能源汽车学院社会服务工作汇总表

序号	参与教师	社会服务名称	时间
1	梁伟明	2022年云南中职“新能源汽车检测与维修”“车身修复”技能比赛裁判员	2023.3.27-31
2	梁伟明、李强	2023年云南省中职组“新能源汽车维修”技能比赛裁判员	2023.10.22-27

6.志愿服务显担当。基础教学部教师近两年来积极开展社会服务工作，参与国家级重大体育赛事担任翻译、志愿服务。截至目前，共参与了5项社会服务。

表 4:基础教学部社会服务工作汇总表

序号	社会服务名称	时间
1	成都第31届世界大学生夏季运动会志愿服务	2023.7.28-8.8
2	2023全国青年保护中华白海豚志愿行动	2023.8.26
3	“心向北京心向党”全国高校青年志愿宣传活动志愿者	2023.9.2
4	2023高校青年“保护大熊猫”志愿宣传暨主题沙画艺术展示活动志愿者	2023.9.12
5	“一带一路”倡议十周年——全国青年志愿宣传活动志愿者	2023.9.16

7.服务体育赛事。管理学院多名教师积极参与到各类大

型体育赛事的社会服务工作中，展现了自身过硬的实力与专业性，并在社会服务工作中发光发热。

表 5: 管理学院社会服务工作汇总表

序号	参与教师	社会服务名称	职责
1	何倩	云南省第十六届运动会第三阶段大学组篮球比赛	技术官员 裁判员
		云南省小学生篮球联赛总决赛	裁判员
		第 25 届 CUBAL 云南预选赛暨云南省第十六届运动会大学生组篮球项目预赛	主教练
		2023 首届全国民族民间篮球公开赛	
2	蒋文梅	云南省第十六届运动会（排球、沙滩排球）	教练
		云南省青少年排球锦标赛	裁判员
		云南省青少年排球四级联赛	
		昆明市第七届运动会	
3	刘云	2023 年昆明高原国际半程马拉松赛	裁判员
4	王方	2023 年云南省第三届大学生体操锦标赛	裁判员
		昆明市第七届运动会	
5	王霞	安宁市 2023 年普通高中艺术体育生专业考试	评委
6	蒋发国 陆挺 徐春	全国啦啦操联赛（天津站）	教练员
7	罗健	安宁市 2022 年普通高中艺术体育特长生专业考试	评委

四、文化传承

（一）重视文化教育，开齐开足文化传承课程

中华优秀传统文化博大精深，是中华民族伟大复兴的精神保障。《大学语文》是高等院校的一门公共必修课，是在

培养大学生母语素养基础上的一门综合性人文素质教育课程，根据人才培养方案开齐开足《大学语文》课程课时，将《中国传统文化》课程纳入学生必修课，结合美育、艺术教育、劳动教育，形成以大学语文为基础，中国传统文化为补充，美育、艺术教育、劳动教育三育结合的文化传承教育体系。充分发挥体系作为培养大学生综合人文素质的地位，发挥其以文本具有直观、感性、审美的特点来引导学生的优势，更好地促进中华优秀传统文化教育。帮助学生了解、传承中华优秀传统文化，深挖其中的育人要素，涵养家国情怀、增强社会关爱、提升人格修养等方面的育人功能，推进新时代中华优秀传统文化建设。

（二）以活动为载体，传承传统文化

案例 44：重温红色历史，传承红色基因，赓续光荣传统

为深入贯彻落实习近平总书记关于烈士褒扬工作重要指示批示精神，激励团员青年在缅怀革命先烈中厚植爱国主义情怀，重温红色历史，传承红色基因，赓续光荣传统。学校于4月3日-20日在全校团组织中开展“传承红色基因 赓续红色血脉”主题团日活动。



（图 47：2023 年“传承红色基因 赓续红色血脉”主题团日活动）

案例 45：开展“三下乡”实践活动

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，切实发挥共青团作为广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校作用，引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，引领学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，决定开展志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动。



(图 48：三下乡活动)

五、国际合作

(一) 打造国际化办学新格局

学校以“新职教、新工科、国际化、新理工”为发展理念，积极推进学院国际化交流与合作，推进开放办学发展策略，努力打造国际化办学新格局，五年来，学校国际化办平持续提升。学校已于 2021 年经云南省外国专家局批准，获得招收外籍教师资格，并计划于 2024 年招聘 1 名外籍教师到校任教。同时，学校已于 2023 年 9 月向云南省教育厅递交了招收来华留学生资质申请，若申请得以获批，学校计划于 2024 年开始招收第一批来华留学生。

(二) 推进国际化课程建设

学校积极推进国际化课程建设工作。目前学校面向全校学生开设了英语、泰语、日语、韩语等多语种课程，其中泰

语、日语、韩语为全校学生的公共选修课程。通过各类外语语言课程的教学，培养了学生的国际化视野和跨文化沟通能力。

（三）搭建平台，促进交流

学校努力为师生搭建国际交流平台。学校已和泰国正大管理学院签署了合作协议，为学校师生搭建留学、访问、研学平台。同时，与西班牙哈恩大学、格拉纳达大学、拉科鲁尼亚大学、卡斯蒂利亚拉曼查大学、梅兰德斯佩拉尤国际大学、罗维拉大学、赫罗纳大学等院校建立联系，为师生提供交流学习渠道。2023年，学校共派出教师赴泰国交流2人次。

六、产教融合

（一）专业建设

1. 科学设置专业

按照学校专业发展规划，瞄准云南省“十二大产业”“三张牌”重点发展产业板块、滇中产业新区行业及产业的发展方向，以社会需求为导向，设置并动态调整专业，打造专业优势和重点专业。学校共建有轨道交通学院、大数据学院、建筑工程学院、管理学院、新能源汽车学院5个二级学院，开设28个专业，涵盖11个专业大类。

表 6: 学校专业设置情况一览表

院系名称	序号	专业代码	专业名称	开设时间
大数据学院	1	510203	软件技术	2019年
	2	510205	大数据技术	2019年
	3	510213	移动应用开发	2020年
管理学院	4	520802	婴幼儿托育服务与管理	2020年

	5	540101	旅游管理	2020年
	6	530301	大数据与财务管理	2021年
	7	570303	运动训练	2021年
	8	570302	休闲体育	2022年
	9	530702	跨境电子商务	2023年
	10	540202	烹饪工艺与营养	2023年
	11	550103	数字媒体艺术设计	2023年
	12	570102K	学前教育	2023年
轨道交通学院	13	500603	城市轨道交通机电技术	2019年
	14	500606	城市轨道交通运营管理	2019年
	15	460206	电梯工程技术	2020年
	16	500602	城市轨道交通车辆应用技术	2020年
	17	460202	机电设备技术	2021年
	18	500604	城市轨道交通通信信号技术	2022年
建筑工程学院	19	440301	建筑工程技术	2019年
	20	440501	工程造价	2019年
	21	420301	工程测量技术	2020年
	22	440106	建筑室内设计	2022年
	23	430301	光伏工程技术	2023年
	24	440406	建筑消防技术	2023年
新能源汽车学院	25	460702	新能源汽车技术	2021年
	26	530605	市场营销	2021年
	27	460704	智能网联汽车技术	2022年
	28	510107	汽车智能技术	2022年

2. 打造优势专业

制定《重点专业建设与管理办法》，遴选大数据技术、城市轨道交通机电技术等7个专业作为校级重点专业立项建设。学校在重点专业的课程体系、实践教学、教学团队等方面的建设与改革上给予政策和资金倾斜，旨在通过

重点专业建设带动相关专业群建设。目前已初步形成以城市轨道交通运营管理专业为龙头的轨道交通与机电技术专业群、以大数据技术专业为龙头的大数据专业群、以新能源汽车技术专业为龙头的新能源汽车专业群、以建筑工程技术专业为龙头的建筑工程专业群、以运动训练专业为龙头的体育专业群五大专业群。

表 7: 专业群设置情况表

专业群	相关专业
大数据专业群	软件技术、移动应用开发、大数据技术
体育专业群	运动训练、休闲体育
轨道交通专业群	电梯工程技术、机电设备技术、城市轨道交通机电技术、城市轨道交通运营管理、城市轨道交通车辆应用技术、城市轨道交通通信信号技术
土木建筑专业群	工程测量技术、建筑工程技术、工程造价、建筑室内设计、建筑消防技术
新能源汽车专业群	新能源汽车技术、智能网联汽车技术、汽车智能技术、市场营销

3. 实施专业内涵建设

(1) 科学制定专业人才培养方案。依据国家标准、行业标准，按照教育部文件要求修（制）订人才培养方案。在修（制）订过程中，一是以全面深入开展调研为前提，对接行（企）业、院校、毕业生，分析行业对人才的需求，研究、遵循高等教育规律，分析学生的生源特点和学习需求，形成详实的调研报告。二是分析岗位及典型工作任务，梳理岗位能力。三是明确人才培养规格，科学设定素质、知识、能力培养目标。四是对接岗位能力，研制授课内容，构建课程体系。五是做好质量监控，确保培养目标与社会需求统一。

(2) 凝练人才培养模式。在推进 7 个重点专业的培育建设过程中，通过不断的探索逐步凝练出了具有一定特点的人才培养模式。

表 8: 学校重点专业人才培养模式

序号	重点专业名称	人才培养模式
1	城市轨道交通机电技术	“双主体、三段式、四融合”人才培养模式
2	城市轨道交通运营管理	
3	大数据技术	“三新齐建，四双共管”人才培养模式
4	工程造价	工学结合、项目承载、任务导向
5	建筑工程技术	实景教学、校企合作、工学结合、能力递进、课证融通、就业创业并举
6	新能源汽车技术	“双主体、三维度、四融合”新能源汽车专业群人才培养模式
7	运动训练	“岗课赛证一体化”的人才培养模式

(3) 规范课程管理。为准确把握课程定位，科学确定课程目标，整体优化课程内容，确保人才培养目标的实现，学校制定《课程标准修（制）指导意见》，并组织研制课程标准，围绕培养目标，合理取舍课程教学内容，通过整合、优化，明确各部分教学内容要求；在教学设计上，鼓励采用以学生为主体、教师为主导的混合式教学模式，倡导探究式、项目驱动、成果导向等教学方法，培养学生的自主学习能力；在课程考核评价方式上，构建多元参与、过程考核与结果考核相结合的课程教学评价体系。

(4) 重视专业带头人培养。学校高度重视专业带头人培养，制定《专业群负责人、专业带头人、教研室主任管理

办法（试行）》等文件，每个专业遴选出个专业带头人，每个专业群遴选出一名专业群负责人，共设有 28 个专业带头人、5 名专业群负责人。学校设立专项经费，对专业带头人在专业目标定位设计、人才培养方案设计、师资队伍建设、教学资源建设和专业特色等方面进行重点培育，促使其不断更新知识，拓展视野，准确把握专业发展动向。

（二）课程建设

以专业核心课程建设为重点，按照职业性、实践性、开放性的要求和课程体系对接职业能力、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程的建设思路开展课程建设。将课程思政贯穿教育教学全过程。

1. 推动课程内容改革

（1）厘清建设思路。深入开展调研，根据行业产业技术领域和职业岗位（群）的要求和人才需求，以“调研论证—岗位分析—设置课程—优化课程”的建设思路，优化整合课程体系，分层次开展课程建设，初步构建由公共基础、专业基础、专业核心以及专业拓展课程组成的课程体系，实现知识、能力、素质“三位一体”的有机融合，确定课程教学目标 and 任务。

（2）完善课程体系。学校以就业为导向，围绕职业岗位能力需求设计课程体系，确定教学内容，通过多种教学方法达到培养适应社会经济发展需要的高素质技术技能型人才的目标。目前，学校各专业已形成公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业集中实践环节、专业拓展课五大模块

构成的课程体系。构建了课程实训、综合实训、认识实习、岗位实习等组成的实践课程体系，实践学时占总学时比例达50%以上。

(3) 研制课程标准。学校把制定课程标准作为课程建设的重要内容之一。三年来，二级学院（部）组织教师制定28个专业的课程标准。通过课程标准制定，明确课程定位、课程设计思路、课程教学目标、教学内容、学时安排、考核评价等方面内容，使教师的课程教学有纲可依，有据可查。

表 9: 课程设置类型及数量

课程类型	课程数量（门）	占课程数量的比例（%）
A类	413	37.21%
B类	584	52.61%
C类	113	10.18%
合计	1110	100%

(4) 优化调整课程内容。学校秉承“德技双修”校训，实行“素质、知识、能力”三位一体的课程体系，注重职业能力与职业精神的培养，利用校企合作的师资力量，联合企业行业专家、技术骨干参与课程开发，28个专业分别制定校企合作课程建设规划，对接岗位需求、国家职业标准，确定职业行动领域，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准，优化调整专业课程内容，截至目前共开发了47门校企合作课程。

表 10: 校企合作开发课程情况一览表

序号	合作企业	课程数
1	武汉美和易思数字科技有限公司	23
2	武汉优能高教科技有限公司	6
3	神州高铁技术股份有限公司	18

2. 创新教学方法手段

(1) 发挥思政育人功能。马克思主义学院与教务处联合推进落实课程思政工作，组织思政教师一对一帮扶专任教师，根据不同专业、不同课程的特点，进行分类指导，充分发挥教师的主体作用，切实提高教师参与课程思政建设的积极性和主动性，全面落实课程思政工作。

(2) 重构岗课赛证体系。各专业基于市场调研细分不同产业所对应的目标岗位群，依据岗位职业能力需求确定课程，引入“1+X”证书内容，构建以职业标准—课程标准—技能竞赛标准—技能等级证书标准相对接的“岗课赛证”融通课程体系。积极开展各种专业技能培训和各级各类专业比赛，如建筑识图技能大赛、工程测量技能大赛等，为学生搭建各类专业技能大赛平台，提供参加省市级、国家级竞赛机会。2023年，学生参加8个赛事，32个赛项，获国家级奖项20个，省级奖项28人。

(3) 改革创新教学方法与教学手段。根据课程实际合理选用教学方式，有效设计“教、学、做”为一体的情境教学，应用现代信息技术手段，合理选用工学交替、任务驱动、项目导向等教学方式。积极推进教学方法改革，采用项目教

学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合，有效促进了学生学习兴趣的提升和教学效果的提高。

（4）改革考核评价方式。从评价主体、评价内容、评价方式、评价手段四个方面推进课程考核评价改革。一是评价主体的多元化，改变单独由教师评价学生的方式，建立教师评价、学生自评、学生互评、第三方评价、企业导师评价等相结合的多元评价机制。二是评价内容多维化，真正落实“理实一体化”要求，不仅对学生的理论基础知识的掌握情况进行评价，同时注重学习态度、技能应用以及职业素养的评价，还引入了职业技能比赛的实战评价。三是评价方式多样化，除传统的试卷评价外，广泛采用课堂观察、设计、作品、调查报告、小论文等多样化评价方式；四是评价手段现代化，以信息化技术创新评价方式，充分利用云班课教学平台，对课程实行全过程的数字化评价。

（三）教育教学

1. 建立产业学院，凸显办学特色

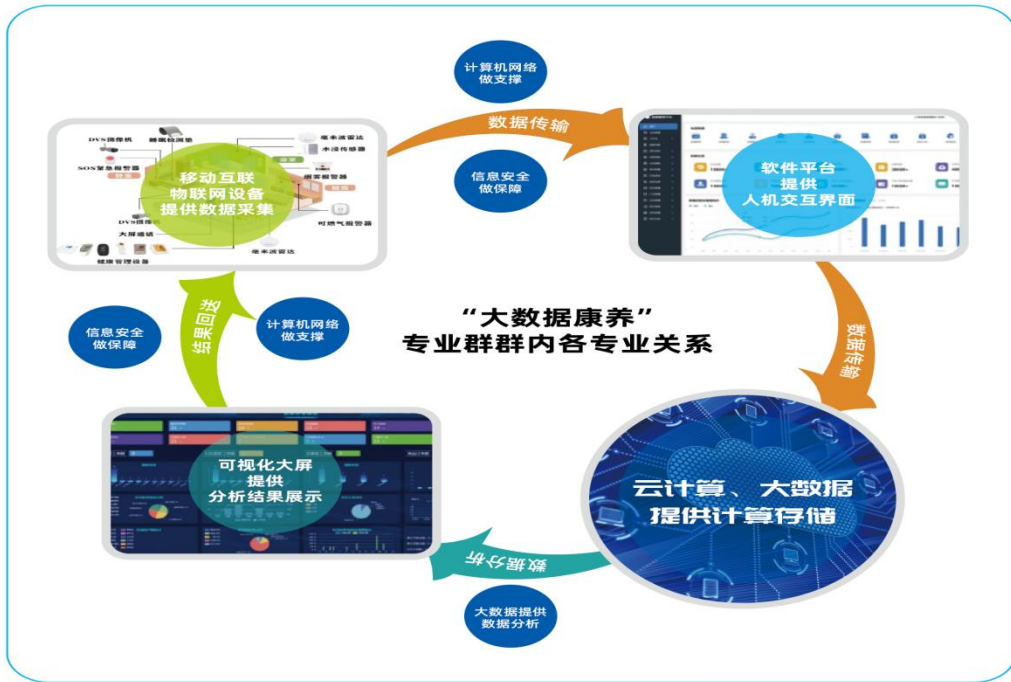
学校由大型国有企业云南能源投资集团和有着 28 年办学经验的云南翰文教育投资管理有限公司共同投资举办。学校主动与企业联系、探讨共建产业学院，目前，已与神州高铁技术股份有限公司及其下属株洲壹星科技股份有限公司共建轨道交通学院，与湖北美和易思教育科技有限公司共建大数据学院，与武汉优能高教科技有限公司共建新能源汽车

学院。

(1) 云南理工职业学院大数据学院

云南理工职业学院大数据学院是学校与武汉美和易思数字科技有限公司共建共管、深度融合的新兴产业学院。采用 IT 类专业的新型人才培养方式,采用分层教学,翻转课堂,在线慕课,混合式教学等多种创新模式,调动挖掘学生学习的主动性,突破了时空局限性,让学生进行个性化的线上、线下学习。并在全国职业技能大赛及顶岗实习中均取得了优异的成绩,实现了国家对于职业教育发展的既定目标。

大数据学院目前开设有三个专业,分别是大数据技术专业,软件技术专业,移动应用开发专业,到今年位置学院已经成立了 5 年,结合云南省绿色能源牌、绿色食品牌、健康生活目的“三张牌”的战略规划,围绕“大健康”产业链组建“大数据康养”专业群,瞄准智慧康养,突出办学特色。以大数据为核心专业,软件,移动,计算机网络(计划申请),信息安全技术应用(计划申请)为支撑专业,形成了目标明确的专业建设规划。



(图 49：专业群各专业关系)

大数据康养专业群聚焦国家信创战略、大健康战略以及学校医工信交叉重点发展领域，对计算机、大数据、人工智能、护理与社会工作等专业知识和实践环节进行统筹整合、提档升级，未来计划打造信创技术开发、康养应用开发、智慧康养管理三类专业方向培养平台，形成以计算机硬件、计算机软件、大数据分析、智能计算、护理与社工六大课程模块特色专业群，开展面向智慧康养产业、信创产业的全方位服务。

在人才培养模式创新上，依托校企合作的背景，结合学校办学理念，经过四年的发展建设，在“工学结合、校企合作”的人才培养模式上进一步升华，重点突出学生的主体地位，因材施教，积极利用线上互联网资源，做到线上线下，课内课外的多元配合，发展混合式教学，同时将企业的管理模式融入到日常教学中，学生在专业学习中以企业的实际项

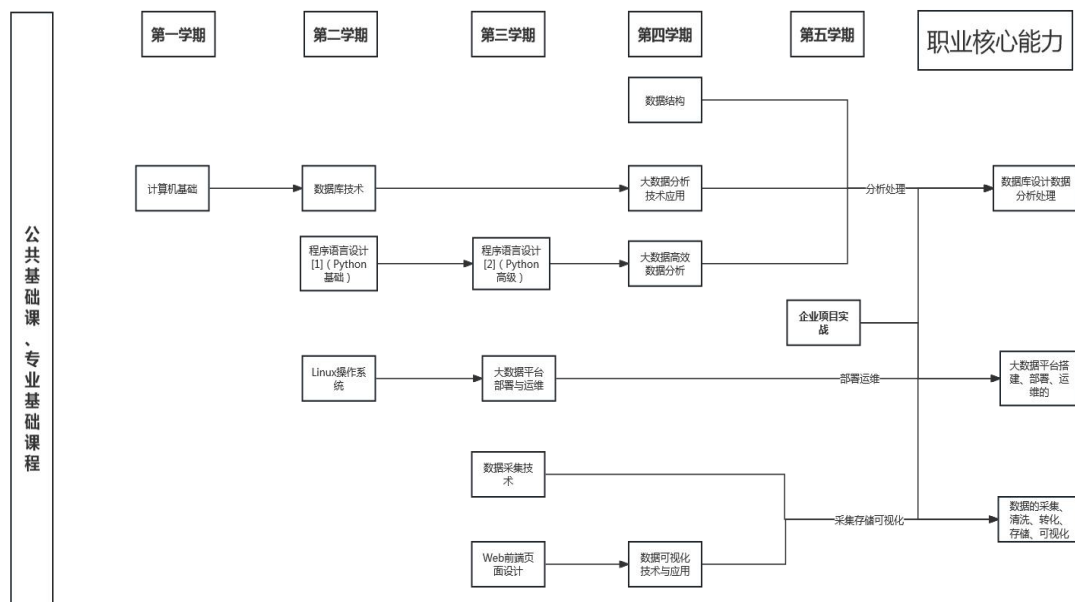
目作为实践教学资源，学生在岗位实习中，匹配企业及学校的双导师形式；联合企业共同进行评教；开展就业内训；积极推行双证书制度；逐步向着校中企，企中校转型。



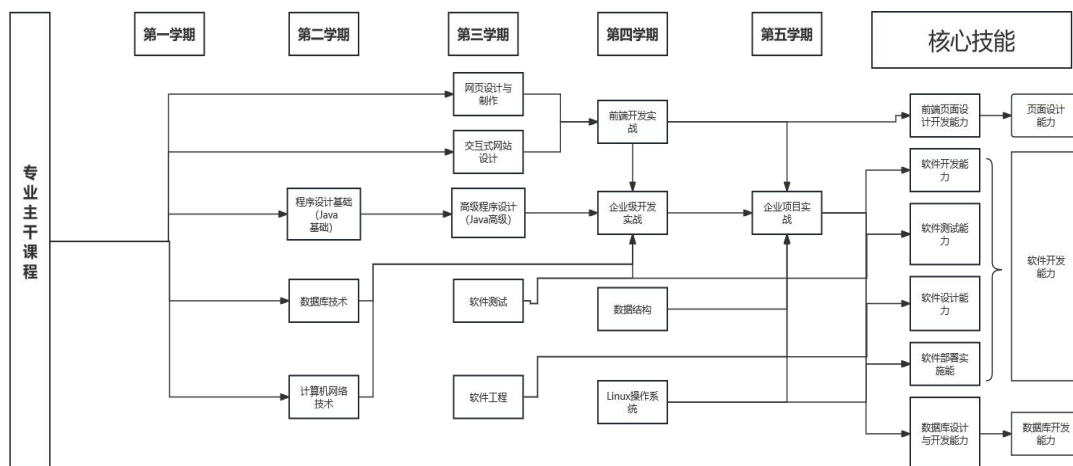
(图 50：大数据学院人才培养模式图)

1) 课程体系建设

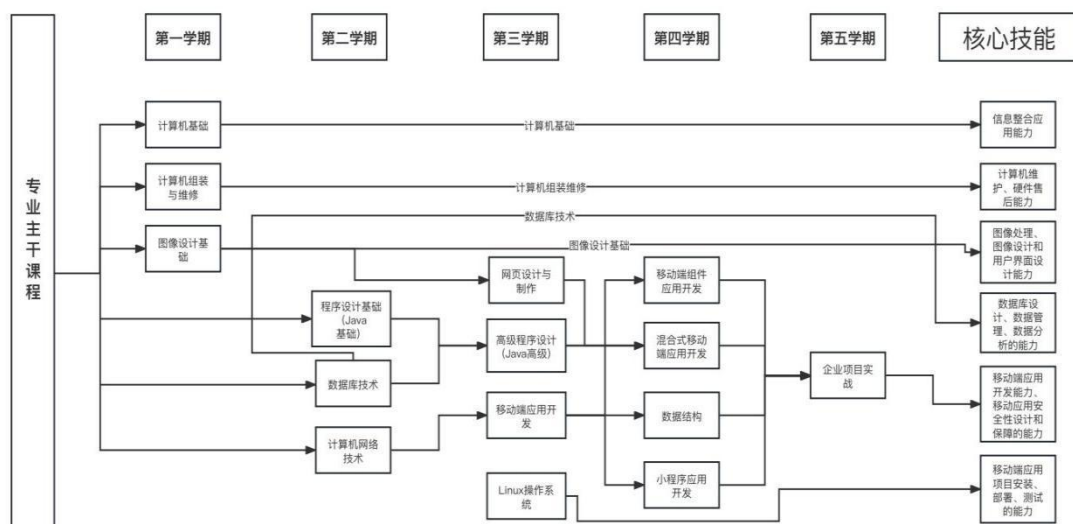
以高质量就业为依据，结合人才培养方案开设，依据核心能力设置核心课程



(图 51：大数据专业课程链路图)



(图 52：软件技术课程链路图)



(图 53：移动应用开发课程链路图)

2) 实训基地建设

学院目前建立校内实训室 6 个。

表 11: 大数据学院校内实训基地

实训室名称	实训项目	主要软件平台	适用人数
数据可视化实训室	数据可视化展示	Pandas 可视化模块, PyEcharts	40
大数据采集与分析实训室	数据采集及数据分析	Hive、Spark、sqoop、datax	44
大数据平台搭建实训室	大数据集群部署与运维	Hadoop、Linux	40

实训室名称	实训项目	主要软件平台	适用人数
大数据综合实训室	数据可视化展示、数据采集及数据分析、大数据集群部署与运维	Pandas 可视化模块, PyEcharts、Hive、Spark、sqoop、datax、Hadoop、Linux	70
计算机软件实训室	软件开发, 软件测试, 数据库运维	IDEA、MySQL、Jmeter	50
计算机网络实训室	网络实训相关	华为网络模拟器	50

表 12: 校外实训基地

序号	实训基地名称	工位数 (个)	实习岗位
1	泰迪科技云南分公司	10	数据采集、数据分析、数据可视化
2	昆明技品嘉科技有限公司	10	软件实施
3	花小怪传媒文化传媒有限公司	20	平面设计、新媒体
4	云南芭思互联网科技有限公司	20	软件实施, 软件开发
5	云南联币信息技术有限公司	20	软件开发、软件实施
6	江苏长电科技公司	100	封测数据处理
7	江苏芯德半导体科技有限公司	100	封测数据处理
8	蜂巢能源科技股份有限公司	100	数据检测
9	东软数字工厂	400	数据采集、数据分析、数据可视化

3) 卓越项目管理体系

卓越项目管理体系以项目管理为基础, 结合软件企业员工培养模式和大学软件专业教学模式的一套以项目为载体、以学生为主体、以老师为领导、情景式工程化的人才培养体系。

CMMI3企业研发过程

CMMI3——摆脱作坊式的开发模式，改进软件开发过程



(图 54：卓越项目管理体系图)

案例 46：共建实训工厂

2023年10月，大数据学院与量子（北京）科技有限公司合作，成立了“数字工厂”，主要进行数据标注工作，学生从学到练，从练到生产，将实训基地搬进校园，120名参与到该实践工作之中，学生可获得“人工智能训练师证书”，同时根据学生工作量预计每月可以创造产值20万元。



(图 55：实训基地现场)

案例 47：共建订单班

大数据学院与丽江华坪硅材料有限公司共建现代学徒制订单班，班级人数为 50 人，该班级同学的 $\frac{2}{3}$ 的学费由学生通过实习的方式企业承担，同时每年设立企业奖学金 1 万元，减轻学生的学习负担，同时促进推动了实习就业工作。



(图 56: 隆基班)

案例 48: 共建工作室

大数据学院于 2023 年 10 月与广东泰迪科技有限公司共建工作室，用来专项培养一批尖子生从事数据分析工作，以项目化教学的方式展开，推动了专业的高水平发展。



(图 57: 共建双创工作室)

(2) 云南理工职业学院新能源汽车学院

云南理工职业学院新能源汽车学院是学校与武汉优能高教科技有限公司共建共管的产业学院。基于 1+1+N 建设模式，云南理工职业学院+优能高教+合作企业（东风、蔚来、理想、小鹏等）及生态链多方共建，集合三方优势资源建设。目前设置专业为新能源汽车技术专业、汽车智能技术专业、智能网联汽车技术专业。公司在与学校合作中，引进国内领先的专业课程体系，按照重点教学改革专业的一流标准对多媒体教室、实验室、项目开发室进行了全面的升级和扩张。让学生在所学与企业实践结合，让学校和企业的设备、技术实现优势互补、资源共享，以切实提高育人的针对性和实效性，促进技能型人才的培养。双方建设建成电工电子实训室、整车拆解实训室和理实一体化实训室。

综合实训、专业群毕业设计、岗位实习				5、6学期
专业拓展课	技术岗位群课程包		运营岗位群课程包	
	二手车评估与鉴定、汽车智能终端的安装与调试、智能网联汽车技术、智能网联汽车感知技术		客户关系及管理、演讲与口才、4S店销售服务与管理、汽车营销与实务、新能源汽车运营与管理	
专业核心课程	新能源汽车技术课程包	汽车智能技术课程包	智能网联汽车技术课程包	市场营销课程包
	新能源汽车电气结构与维修、新能源汽车使用与维护、新能源汽车故障诊断与排除、汽车车载网络技术、新能源汽车充电设施安装与维护	C语言、汽车智能终端的安装与调试、汽车智能控制技术、汽车智能技术与运用、智能座舱与人机交互	C语言、智能网联汽车技术基础、智能网联通讯技术、智能网联汽车感知技术、智能网联汽车智能传感器安装与调试	消费者行为学、现代推销技术、市场营销、销售管理、市场调查与预测、品牌管理与推广、物流管理
	部分共享课程包			
	动力电池及能量管理技术	新能源汽车电机及电控管理系统	新能源汽车电控技术	
专业群基础课	汽车类课程包		营销类课程包	
	新能源汽车概论、汽车识图、职业素质I自我认知、汽车电工电子技术、纯电动汽车构造与检修、职业素质II执行协作、新能源汽车底盘构造与维修		管理学实务、经济学实务、经济法、统计学、基础会计、商品学、财务管理、营销策划	
综合素质	思想道德与法治	军事理论	劳动教育[1]	中国传统文化
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	大学语文	心理健康[1]	艺术教育
	中国共产党党史	大学英语	职业生涯规划	公共选修课
	形势与政策	信息技术	创新创业教育	
新能源汽车专业	服务与营销	品牌管理与推广	设计制造	新能源汽车技术
	售后服务	整车制造		设备调试维修
新能源汽车专业群课程体系结构				

(图 58: 优能高教 2022、2023 级课程展示 (部分))

1) 校企协同建设实训基地

校企协同建设实训基地是一种合作模式，旨在为学生提供实践和培训机会，同时为企业提供人才资源和技术支持，通过校企协同建设实训基地，可以促进教育与实践的结合，提高学生的实践能力和就业竞争力，同时为企业提供人才资源和技术支持，实现学校与企业的双赢。学院不断探索深化校企合作方式，积极开展多层次、全方位、多领域的合作。努力实现校企资源的有机结合和优化配置，建立了实训室 3 间,3 个实训单元和 24 家校外综合实训基地，为学生提供良好的实训场地和设备，提升学生操作技能，不断深化实践教学体系改革。

表 13: 新能源汽车学院校内实训室一览表

序号	实训室名称	仪器设备值(万元)	设备总数(台/套)	工位数(个)	对应课程名称	实训内容	使用频次(人课时)
1	新能源	814.0	37	60	汽车电工电	汽车电工电	43200

	汽车电工电子实训室				子技术、新能源汽车电控技术	子元器件、电工工具
2	新能源汽车整车实训室	22.36	63	60	新能源汽车使用与维护、新能源汽车故障诊断与排除、新能源汽车充电设施安装与维护	新能源汽车维护与保养、故障诊断与排除
3	新能源汽车动力电池及驱动电机理实一体化实训室	49.30	19	60	动力电池及能量管理技术、新能源汽车电机及电控管理系统、新能源汽车电控技术	动力电池管理系统实训、充电桩与电池充电系统实训、电动机控制系统实训
4	整车拆解实训单元	163.03		60	电动汽车技术、新能源汽车电气结构与维修、新能源汽车底盘构造与维修、纯电动汽车构造与检修	新能源汽车整车拆装、新能源汽车电气设备拆装、新能源汽车底盘实训
5	动力电池包性能学习和组装单元	47.20		60	动力电池及能量管理技术、电动汽车技术	动力电池模块综合实训
6	电驱动传动系统性能学习和组装单元	58.16		60	新能源汽车电机及电控管理系统、新能源汽车电控技术、电动汽车技术	驱动电机及电机电控综合实训

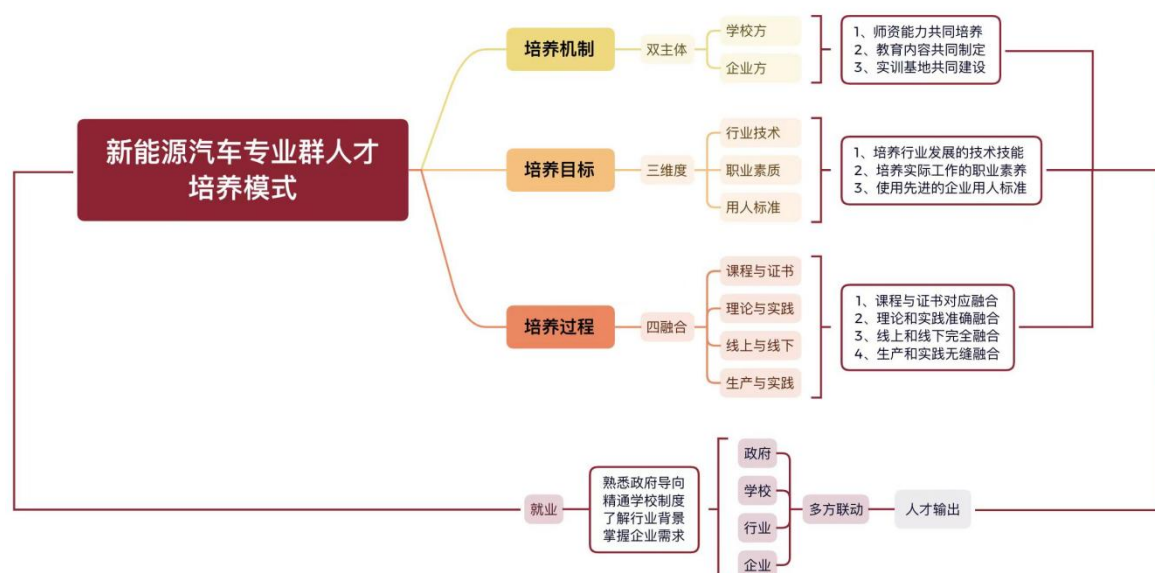
表 14: 新能源汽车学院校外实习/实训基地

序号	实训基地名称	可容纳学生实习/就业数
1	东风汽车	300 人
2	江苏时代新能源科技有限公司（宁德时代）	100 人
3	蔚来汽车	200 人
4	比亚迪	300 人
5	郑州深澜动力科技有限公司（新能源电池）	300 人
6	天猫养车	200 人
7	兔师傅	200 人
8	长安汽车	400 人
9	理想汽车	400 人
10	常州蜂巢能源科技有限公司	300 人
11	镇江北汽麦格纳	400 人
12	长城汽车	400 人
13	武汉勒尔弗汽车有限公司	100 人
14	安徽江淮汽车集团股份有限公司（大众思皓）	200 人
15	神龙汽车有限公司	200 人
16	开沃新能源汽车集团股份有限公司	200 人
17	东南汽车	200 人
18	奇瑞汽车股份有限公司	400 人
19	岚图汽车科技有限公司	400 人
20	重庆长安汽车股份有限公司	400 人
21	吉利汽车	400 人
22	罗斯德尔	200 人
23	众泰汽车	200 人
24	金华零跑汽车制造有限公司	400 人

2) 管理体系

学院采用“二、三、四”的人才培养模式。“二”即“双主体”，指的是行业公司和学校共同参与学生培养过程，负

责学生的教育培养。学校不再是唯一的培养主体，而是与企业相互合作，共同为学生提供教育机会；“三”即“三维度”，指的是个性化培养是专业技术技能、职业素质规划以及企业用人需求，联合制定符合本阶段的人才培养方案。这意味着学生在选修课程、实训方向和培训等方面有更多的学习范围，更大程度符合企业对需求人员的最大匹配；“四”即“四融合”，是指将专业课程与企业等级证书、多媒体教室与实践教学场地、行业技能与专业技能融合以及线上视频学习和线下答疑学习的教学管理模式。通过这种方式，学生能够在学校学到与企业需求相适应的知识和技能，并且将其应用到实际工作中。学院实行以学生学习为中心的教学模式，注重学生的个性化和全面素质提升，拥有“双师型”师资队伍，同时邀请企业高管、产业专家等作为产业导师，共同参与教学和人才培养。



（图 59：新能源汽车专业群人才培养模式图）

（3）云南理工职业学院轨道交通学院

云南理工职业学院轨道交通学院是神州高铁技术股份

有限公司与云南理工职业学院共建的二级学院。致力于为我国西部地区轨道交通的发展培养“精一会二通三”的复合型应用技能人才。学院依托神州高铁集团二十余年行业经验积累及全产业链平台优势，积极探索“面向市场设专业，根据岗位设课程，针对实践抓教学，强化素质育人才”的人才培养思路。本着“立足云南，服务西南、辐射全国，走向东盟”，以地方产业、经济服务需求为导向，使学院发展成为以轨道交通为特征的职业型、技能型人才培养基地。

案例 49：轨道交通学院注重实践教学，培养“精一会二通三”的技术技能人才

轨道交通学院秉承仿真企业式教学理念，采用“学中做，做中学”的教学模式，以轨道交通实训中心为虚拟仿真实训教学基地，为学生提供“理论教学、实物认知、实作演练、技能考核”的实践教学平台，给学生营造轨道交通的真实工作环境，通过“教室讲原理、基地受实训、运营线路学实作”的三位一体培养模式，培养“精一会二通三”的复合型应用技能人才。2023年学院投入335万元新建100米室外真实轨道交通线路，并建设模拟驾驶实训室，为学生营造出真实轨道交通线路和列车驾驶的实训环境。轨道交通实训中心自2020年建成以来，已累计投入超过1000万元。



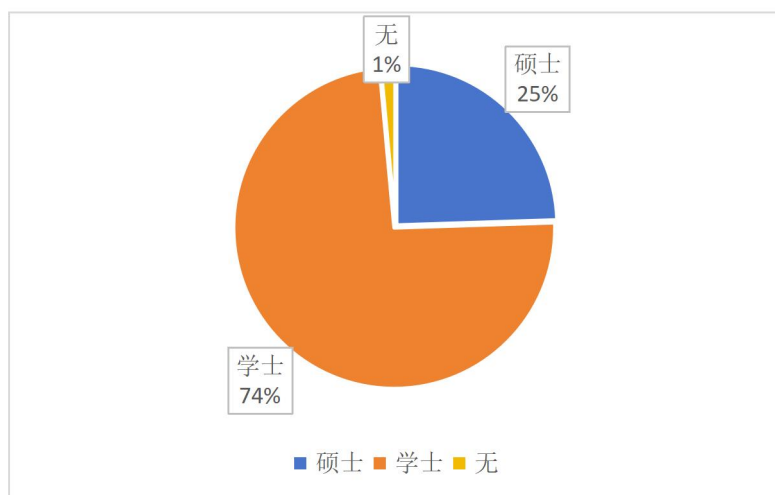
(图 60：轨道交通实训中心模拟驾驶实训室)

(四) 师资队伍建设

学校秉持“专兼并举、结构优化”的建设原则，通过内培外引方式补充师资队伍，确保师资数量与质量满足专业发展需要；采用全员培训和骨干研修相结合、送出去和请进来培训相结合的方式加强培训力度；鼓励和支持教师在职或脱产提升学历。现已基本建成一只数量达标、专兼结合，具有较高教学水平、较强实践教学能力的师资队伍。

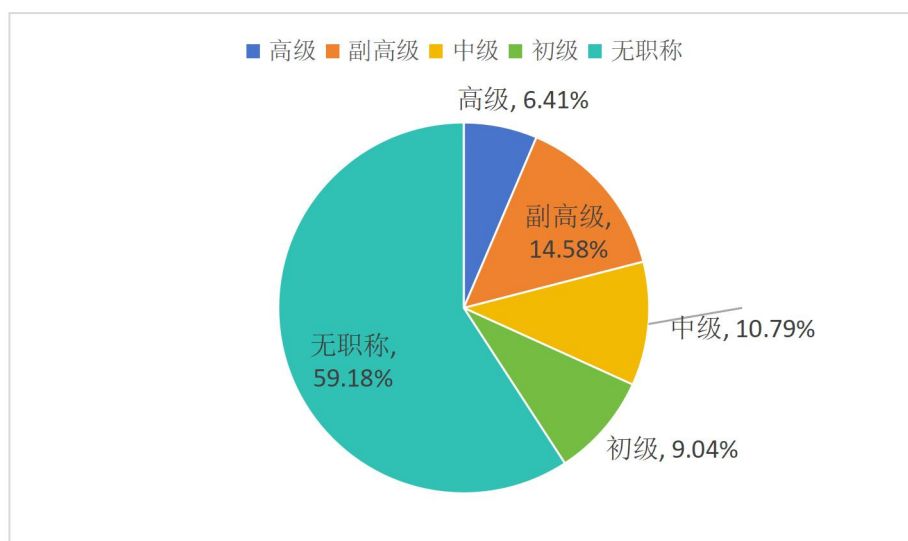
1. 专任教师队伍建设有成效

(1) 教师学历显著提升。专任教师队伍中具有硕士及以上学历教师 84 人，占专任教师比例为 24.49%，和 2019 年相比提升了近 10 个百分点。



(图 61: 师资学历比例图)

(2) 职称结构不断优化。专任教师队伍中具有正高职称 22 人，副高级 50 人，中级职称 37 人，初级职称 31 人。高级职称教师占专任教师比例为 20.99%，中级职称教师占专任教师比例为 10.79%，初级职称教师占专任教师比例为 9.04%。



(图 62: 师资职称比例图)

2. 教师科研能力有改善。

学校鼓励教师积极进行科研实践，以科研促进学校内涵式发展。2023 年共申报立项教科研项目 3 个，全校专任教师出版著作及公开发表学术论文 79 篇；申请并获批专利 3 项。

表 15: 2023 年科研项目

序号	批准部门	课题性质	课题名称	立项日期
1	云南省教育厅	其他	云南温泉康养旅游目的地建设对策研究	202303
2	云南省教育厅	教学改革	《装配式建筑工程技术人才培养模式研究》	202302
3	云南省教育厅	教学改革	《3D 打印技术》课程在职业教育课程体系中的应用研究	202301

表 16: 近三年专任教师主编/参编教材统计

序号	姓名	教材名称	出版社
1	朱玲梅	SQL Server 高级查询与 T-SQL 编程项目实践	长江出版传媒—崇文书局
2	王建乔	建设工程项目管理	哈尔滨工业大学出版社
3	李晓青	城市轨道交通站务员实训教程	人民交通出版社股份有限公司
4	潘亦双	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》导学与实践教程	中国民主法制出版社
5	田川群	电子商务概论	中国商业出版社
6	王发顺	JavaWeb SSM 框架实战	天津科学技术出版社
7	王建乔	工程建设法规	哈尔滨工业大学出版社
8	宋健	《工运之光耀云岭》	云南省总工会编
9	宋健 潘亦双 关蕊 姜晶	《思想道德与法治》导学与实践教程	中共中央党校出版社
10	宋健	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》导学与实践教程	中共中央党校出版社
11	季绍文	大学生劳动教育	新华出版社
12	宋健 陈祖岭 陈芳 浦同民	《思想道德与法治》导学与实践教程	中国民主法制出版社

表 17: 2023 年专任教师专利统计

序号	教师姓名	技术专利（发明） 全称	技术专利（发明）
1	龙冠锦	一种带有防掉落结构的建筑施工脚手架	2023206670957
2	龙冠锦	一种装配式建筑的钢结构安装用吊装装置	2023217060451

3	龙冠锦	一种便于移动的建筑展示台	2023209023380
---	-----	--------------	---------------

3. 兼职教师队伍建设持续加强

扩充兼职教师队伍。学校共有兼职教师、行业导师 107 名，主要来源于校企合作的企业专业技术人员、本地区职业院校相关专业领域的专业教师以及合作办学单位的教师等。学校积极开展校企合作，吸引和聘用相关领域能工巧匠到校任教，发挥兼职教师的作用；鼓励兼职教师与本校教师合作进行科研开发、应用技术研究、技术攻关、技术咨询与服务等。

4. 健全兼职教师聘用、管理制度。

以教学水平和师德师风为重点，建立健全兼职教师聘用、管理制度，进一步规范学校兼职教师的教学与管理。重视培养兼职教师的教学能力，指定专人负责兼职教师的日常教学工作安排，指导、检查兼职教师教学规范、完成教学任务等情况，通过实行兼职教师试讲制度、跟班听课制度，参加学期教学质量测评，不断加大兼职教师的培养力度和质量。

5. 注重师资培养培训

(1) 落实师德师风建设。深入贯彻习近平总书记“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”要求，大力加强师德师风建设，完善师德建设长效机制。成立师德师风建设与监督委员会；将师德师风纳入教职工年度考核、职称评聘、评优评先等工作，每年对在教书育人工作中作出突出贡献的优秀党员、优秀教师、优秀教育工作者等进行表彰奖励，不

断提高教师队伍的政治素质和职业道德水平。建校以来学校未发生教师违反师德师风事件。

(2) 完善薪酬福利制度。制定了《薪酬管理制度》《教职工工作量计算办法》等师资队伍管理制度，集团内制定“奋斗者”激励政策方案，给予职工购房、租房一体的安家政策，扩大人才引进力度，吸引优秀人才到学校发展，培养了一批中青年骨干教师和专业带头人，基本解决了教师年龄和能力断层问题，有效缓解了因办学规模扩大带来的师资紧张局面。

(五) 信息化辅助质量监控

充分认识到信息化是支撑高校教育治理体系和治理能力现代化的重要手段，重视信息化管理手段在教学管理中的积极作用。

1.充分发挥教务系统在教学管理中的作用。除选课、排课、成绩查询、学生评教等常规功能外，教材管理、调停课管理等有关教学质量管理的功能也使用信息化管理。

2.打造线上巡查课平台。建立了线上查巡课平台，该平台可实现音视频实时传输的线上查巡课，校领导、职能部门领导、督导可不去教室现场，即可查看各教室课堂教学情况，在监督教师教学工作中发挥重要作用，大大提高了教学质量监测效率，教学质量保障体系形成闭环，高效实现调控改进的功能。

3.建设考勤分析平台。搭建课堂考勤数据实时汇总分析平台，实现对全校课堂考勤数据的实时汇总分析，能够通过

数据看板、统计分析等方式实时展现学校、院部等组织的课堂教学考勤的全貌，能够展现辅导员、任课教师、学生等个体的全貌，为学校精准化管理提供工具。构建学生课堂缺勤预警机制，使教育教学管理、督导、指导等方面的介入工作能够极大地提前，助力人才培养质量提升。

七、发展保障

（一）优化管理体系，为发展提供制度与组织保障

1. 学校高度重视“十四五”规划编制工作，学校按照开放、民主、科学的原则，在充分调研论证，总结建校以来发展中存在的问题，根据混合所有制企业及普通高等职业院校的特点，积极谋划学校高质量发展，按照“新职教、新工科、国际化，成就新理工”的办学路径，制定了《云南理工职业学院“十四五”发展规划和2035年远景目标》，科学性的提出学校“十四五”时间发展的思路，制定完善了学校的发展目标和定位，为保障建设任务的顺利实施，提出了相适应的保障举措及组织保障。2023年，在学校“十四五”规划的指引下，深入推进各项工作。

2. 学校制定《云南理工职业学院章程》，约定了学校党委会、举办者、董事会、监事会、学校行政的职责和权利，形成“党委领导、董事会决策、行政执行、监事会监督”的机制。学校党委领导班子与学校决策层、管理层“双向进入、交叉任职”，党委班子成员通过法定程序进入学校决策机构、行政管理机构和监督机构；校长按照《中华人民共和国高等教育法》的规定独立负责地开展工作，保证教学、科研、行

政管理等各项任务的完成。

（二）加大投入，为发展提供经费保障

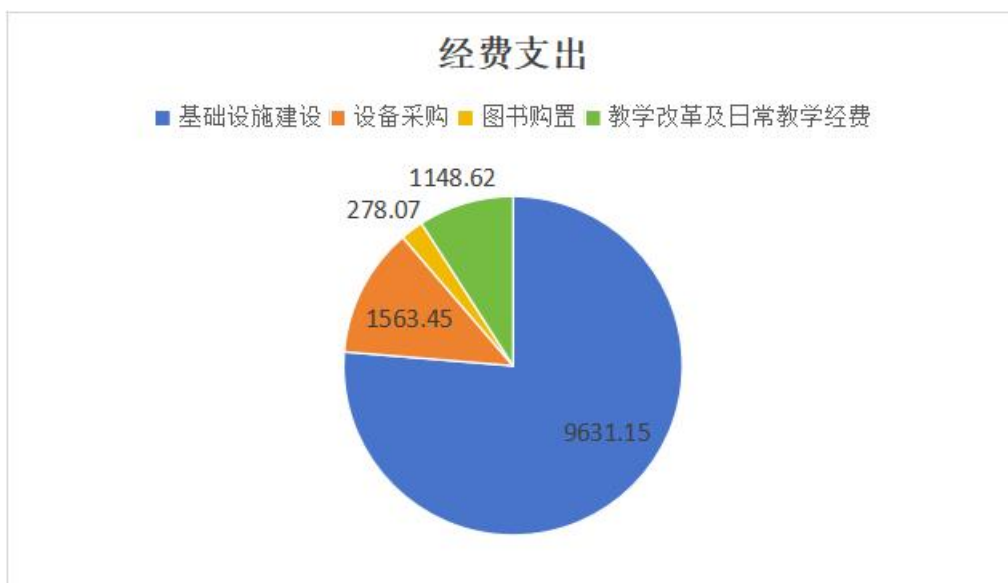
学校办学经费来源主要是举办者投入和学费收入，自学校组建以来，在校园工程建设资金需求较大、学校债务较多、办学经费紧张的情况下，学校党政班子紧紧围绕人才培养工作的中心任务，在政策制定、资金分配、资源配置等方面，坚持向教育教学一线倾斜，优化经费支出结构，优先保证教育教学经费的使用，切实加强经费的使用管理，合理规划经费收支，不断提高经费的使用效益。

1. 经费收入

2023 年度学校总收入为 13809.16 万元，其中，教育事业收入 7394.34 万元，其他收入 6414.82 万元。

2. 经费支出

2023 年学校共投入 9631.15 万元用于基础设施建设，投入 1563.45 万元用于设备采购，278.07 万元用于图书购置，1148.62 万元用于教学改革及日常教学经费等，全力加强内涵建设，不断改善实验实训条件，用于教学和办学条件建设的经费逐年增加。



(图 63: 经费支出图)

(三) 强化质量保证体系建设，为发展提供质量保障

学校制定《教学质量监控体系管理办法》《教学督导管理办法》等质量保障与监控制度。实行校院两级质量监控，建立了“分级负责、目标管理”的工作机制，建立了运行良好，由决策系统、执行系统、评估系统、反馈系统组成的教学质量保障与监控体系。把完善内部教学质量保障体系作为主要任务，在构建与完善质量保障系统、创新质量管理制度、实施年度教学质量报告制度、制定教学质量标准、建设校内教学状态数据库等方面，积极进行思考并着手建设。

(四) 坚持校企合作，深化产教融合，为发展提供路径保障

学校围绕产业发展，融产于教、引企入校，加大供给侧结构性改革，促进产教供需双向对接，努力推进双向融合、深度发展，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，以产业学院为抓手，创新人才培养模式、提升专业建设质量、开发校企合作课程、打造实习实训基地、建设高水平

教师队伍，探索出了一条校企联动、练学结合、供需一体的高质量人才培养新路径。

八、面临挑战

（一）需进一步完善学校治理体系

一是按既定方针努力尽快处理好举办方与投资方之间的关系，为彻底理顺学校治理体系奠定基础；二是以优化完善章程为基础，以党委会、董事会、校长办公会、监事会等议事规则为框架，以业务管理制度为支撑，进一步完善学校治理制度体系。

（二）师资队伍建设和有差距，结构不合理

一是针对在校生规模的迅速扩大，需要按生师比的相关要求，持续加大师资队伍的建设，并着重从学历、职称、“双师型”等方面加大优化师资队伍结构的力度，加大对师资队伍的培训力度；二是继续在提升待遇和福利、加强关怀等方面加大力度，为增强学校吸引力，引进和培养高层次人才，建设和稳定好师资队伍提供保障。

（三）培养模式创新不足，需要进一步深化产教融合

一是积极对接产业链，进一步优化专业群布局并优化专业结构；二是逐步从专业建设、培养方案、课程开发、教材建设、队伍建设、招生就业、科研教研、实训建设开展等方面深化校企合作；三是需要进一步健全完善高质量发展的保障支撑体系，进一步建立健全教学和人才培养质量的保障与监控体系，并形成闭环。

学校将继续以提高人才培养质量作为不懈追求，在实践

中不断提升人才培养工作水平。牢固树立立德树人、以就业为导向、以人才培养为中心、以专业建设为龙头的发展观，推动产教融合、校企合作，积极探索学校持续健康快速的内涵发展、特色发展之道，不断提升学校的核心竞争力，实现规模、质量、结构和效益的协调发展目标，为社会培养输送大批优秀的高素质技能人才，努力将学校办成立足云南，面向全国，服务“一带一路”倡议的特色高职院校，为推动云南职业教育的高质量发展，加快构建具有云南特色的现代职业教育体系贡献力量。

附件 1：人才培养质量计分卡

名称：云南理工职业学院(14675)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	328
2	毕业去向落实人数	人	306
	其中：毕业生升学人数	人	99
	升入本科人数	人	94
3	毕业生本省去向落实率	%	79.94
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	306
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	13
	面向第三产业	人	291
6	自主创业率	%	4.27
7	毕业三年晋升比例	%	0

附件 2：教学资源表

名称：云南理工职业学院(14675)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.29
2	双师素质专任教师比例	%	50.15
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.99
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	44
5	教学计划内课程总数	门	611
		学时	72833.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	30
		学时	2685.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	81
		学时	5670.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	12
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	7
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	10340.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20480.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.23
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5290.08

附件 3：服务贡献表

名称：云南理工职业学院(14675)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	10
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附件 4：国际影响表

名称：云南理工职业学院(14675)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	189
	其中：A类：留在当地就业	人	63
	B类：到西部和东北地区就业	人	123
	C类：到中小微企业等基层就业	人	125
	D类：到大型企业就业	人	25
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	52
	非学历培训学时	学时	1790.00
	公益项目培训学时	学时	360.00
7	非学历培训到账经费	万元	34.66

附件 5：落实政策表

名称：云南理工职业学院(14675)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7714.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	500
	教职工总数	人	467
	其中：专任教师总数	人	343
	思政课教师数	人	26
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	9
	辅导员人数	人	23
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1728
	其中：学生体质测评合格率	%	80.56
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	540
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2551.58
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	42
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	10294.00
	年支付行业导师课酬	万元	78.60
10	年实习专项经费	万元	68.82
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.49

德技雙修

